

undervisningen, såfremt lovforslagets muligheder udnyttes minimalt. Man skal derfor foreslå stk. 7 formuleret:

„Undervisningen i håndarbejde, sløjd og hjemkundskab gives i mindst 2 år inden for 4. — 7. klassetrin, evt. i form af semesterordninger, men kan påbegyndes tidligere.“

Stk. 8.

Foreningen ønsker nærmere afklaret, om der påtænkes læseplaner for et eller flere år, og om der påtænkes udsendt flere vejledende læseplaner. Det er foreningens også tidligere fremsatte synspunkt, at kun 1 vejledende plan bør udsendes, og man er af den opfattelse, at lovudkastet rummer mulighed for dette.

Et samlet syn på faggrupperingen og ordningen af undervisningen synes at burde afvente betænkninger fra de underlæseplansudvalgets nedsatte fagudvalg, hvorfor foreningen må forbeholde sig mulighed for et ændret syn på denne sektor af undervisningsbilledet.

Principielt kan foreningen erklære sig enig i tanken bag opnåelse af fleksible ordninger med større indflydelse for de enkelte kommuner ved udarbejdelse af den endelige plan.

Der eksisterer dog herved en øjensynlig fare for en sådan uensartethed, at skoleskift unødigt besværliggøres. Udsendelse af en vejledende timeplan kan ikke fuldt råde bod på dette, og man må forudse et større behov for støtteundervisning for elever, der „rammes“ ved skoleskift.

Lovudkastet og bemærkningerne løser efter foreningens opfattelse imidlertid ikke entydigt problemerne om, hvilke forhold og områder der med fordel kan afgøres lokalt, hvilke kommunalt og hvilke centralt. Ferieplaner og timeplaner synes mest hensigtsmæssigt løst på fælles kommunal basis, med mulighed for den enkelte skole til at opnå visse afvigelser motiveret i særlige forhold.

Efter foreningens opfattelse bør bestemmelserne indeholde en præcisering af skolens forpligtelse til løbende rådgivning såvel af den enkelte elev som mere generelt over for den samlede uddannelses- og erhvervsituation. Det er en forudsætning, at der gives tids- og arbejdsmæssige muligheder også af uddannelsesmæssig art over for denne for-

pligtelse, således som påpeget i foreningens tidligere skrivelser vedrørende læseplansudvalgets notat om en reform af de grundlæggende skoleuddannelser og i forbindelse med lovforslag nr. 106 om undervisningspligtens udvidelse, hvor også nødvendigheden af etablering af sådanne ordninger før reformens ikrafttræden betonedes.

Man skal her atter pege på læseplansudvalgets indstilling af september 1970 til ministeren om rådgivningen i folkeskolen som en i princippet ønskværdig organisation af dette centrale område.

Dog bør det understreges, at klasselæreren må opfattes som den primære faktor i dette arbejde og gennem sit kendskab til den enkelte elev være den naturlige leder i det samarbejde om den enkelte elev og den enkelte klasse, som må institueres i folkeskolen, bl. a. gennem særlige klasselærertimer.

Endvidere kan foreningen tilslutte sig det i bemærkningerne anførte, hvorefter der sikres eleverne mulighed for fordybelse i de enkelte fags grundelementer. Dette må efter foreningens opfattelse i almindelighed betyde at fagene læses som selvstændige fag i en periode på ikke under 1 år.

Foreningen foreslår optaget bestemmelser, der tilslutter sig det af læseplansudvalget fremførte princip, at centrale fag bør være obligatoriske, før bortvalg kan finde sted.

Man skal sluttelig henvise til arbejdet i læseplansudvalgets underudvalg om børnehaveklasse og 1. - 2. klasserne. En konsekvens af dette arbejde kan være forslag om ændrede former for organisation af undervisningen i de første skoleår, således at en mindre fagopdelt undervisning institueres.

Der bør derfor være mulighed for arbejde med integrerede undervisningsformer i indskolingsperioden, dog således at de enkelte fag tilgodeses inden for det samlede undervisningstilbud på de første klassetrin.

§ 6.

Foreningen skal henlede ministeriets opmærksomhed på de uddannelsesmæssige konsekvenser ved obligatorisk optagelse i undervisningen af de nævnte elementer. I denne forbindelse ønsker foreningen at pege på værdien af klasselæreren direkte formidlende arbejde på væsentlige af disse områ-