

DANMARKS LÆRERFORENING

20. september 1972.

Underbilag 8.

Danmarks Lærerforening skal indledningsvis beklage de ret snævre tidsfrister, der af ministeriet fastsættes for besvarelsen. Nærværende svar må derfor fra foreningens side gøres til genstand for en yderligere debat i medlemskredse og på det kommende repræsentantskabsmøde. Det må således forudses, at visse ændringer af synspunkter og formuleringer kan finde sted, men foreningen forventer, at proceduren ved folketingets behandling af det bearbejdede lovforslag vil give mulighed for fremsættelse af yderligere argumentation og ændringsforslag.

Danmarks Lærerforening kan generelt tilslutte sig den tanke om at skabe en enhedsskole med sammenholdte klasser og pædagogisk differentiering, udkastet lægger op til. Man kan ligeledes erklære sig enig med forslagets tanker om udvidet decentralisering af beslutningsprocesserne for skolens udformning inden for visse centralt opstillede rammer, ligesom det frie forældre/elevvalg må ses som et positivt element.

Mange af foreningens betænkeligheder og argumenter anfægter således ikke princippet i lovudkastet, men er udtryk for, at de nødvendige forudsætninger kan befrygtes ikke at blive opfyldt.

Såfremt enhedsskolen som første led i en varig uddannelsesproces skal realiseres efter intentionerne, må både den fysiske, den økonomiske, den uddannelsesmæssige og den pædagogiske planlægning tilgodeses. Dette må efter foreningens opfattelse bl. a. manifestere sig gennem et uddannelsesråd, der kan koordinere de forskellige uddannelses- og forskningsinstitutioner samt forsøgs- og udviklingsarbejdet. En større administrativ smidighed kan opnås gennem sammenlægning af undervisningstilbud og en tilsvarende pædagogisk smidighed ved udbygning af støtteforanstaltninger og planlægningsmuligheder. Det er foreningens udtalte ønske, at pædagogiske hensyn vil få dominerende indflydelse på struktur af og indhold i folkeskolen. Et frugtbart skole-

miljø er betinget af gode arbejdsforhold for såvel elever som lærere, og nærværende kommentar til det tilsendte udkast må ses i denne belysning.

Kapitel 1.

§ 1.

Foreningen kan i princippet tilslutte sig den foreslåede formulering, men skal henlede opmærksomheden på det efter foreningens opfattelse ønskelige i en forvaltningsmæssig samordning af folkeskolens og den kommunale ungdomsskoles tilbud gennem en henlæggelse af ungdomsskolevirksomheden til folkeskolens regi, således at ungdomsskolen bliver en del af folkeskolens undervisningstilbud under samme administration og forvaltning, evt. kombineret med en forskydning opad i de aldersklasser, ungdomsskoletilbuddet omfatter, svarende til undervisningspligtens udvidelse.

§ 2.

Man kan generelt tilslutte sig den anvedte brede formulering af skolens formålsparagraf, efter hvilken folkeskolens undervisning fremstår som et tilbud til eleven og styrker tanken om samarbejde og medansvar i et demokratisk samfund. Man kan i særlig grad tilslutte sig det i bemærkningerne anførte, hvor skolens alsidighed betones, således at bevidst påvirkning af ensidige livsanskuelser undgås.

Kapitel 2.

§ 3.

Stk. 1. foreslås formuleret:

Folkeskolen består af en 1-årig børnehaveklasse og en 10-årig almen skole omfattende en 9-årig grundskole og et supplerende 10. skoleår i nær tilknytning hertil.

Herved opnås større overensstemmelse med formuleringen i folketingets principbeslutning af 30.5.1969.