

DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Underbilag 7.

Arbejdsudvalget vedrørende
skole og erhverv

19. september 1972.

Med ministeriets skrivelse af 27. juli 1972 (1. afdeling J. nr. 09—09—32/72) har Dansk Arbejdsgiverforening, udvalget vedrørende Skole og Erhverv til orientering og eventuel udtalelse modtaget udkast af 27. juli 1972 til forslag til lov om folkeskolen med tilhørende bemærkninger. Ministeriet meddelte samtidig, at udtalelsen måtte være ministeriet i hænde senest den 15. september d. å.

I den anledning skal vi indledningsvis henvise til den skrivelse af 15. november 1971, som er tilstillet undervisningsministeren og som indeholder Arbejdsudvalget vedrørende Skole og Erhvervs synspunkter vedrørende „Notat om gennemførelse af en reform af de grundlæggende skoleuddannelser“. Det foreliggende lovudkast er på en række punkter i nær overensstemmelse med forslagene i notatet, og Arbejdsudvalget skal derfor på disse punkter henholde sig til, hvad der tidligere er givet udtryk for.

Til det foreliggende lovudkast har Arbejdsudvalget yderligere en række kommentarer, hovedsagelig til de af lovudkastets paragraffer, som forekommer at være af særlig interesse set fra erhvervslivets side.

Arbejdsudvalget ønsker imidlertid som et helt principielt synspunkt at gøre opmærksom på, at et lovudkast som det foreliggende burde være ledsaget af et økonomisk overblik over meromkostningerne ved de forskellige pædagogiske, strukturelle og administrative ændringer. Der ville i så fald også foreligge en mulighed for, dels at vurdere det samlede lovforslag ud fra en total økonomisk synsvinkel, dels at prioritere visse af de i udkastet indeholdte forslag.

Et gennemgående træk i udkastet til lovforslag er, at både forældrene og eleverne ønskes yderligere inddraget i skolens arbejde med henblik på at fylde lovens rammer ud. En udvikling i denne retning forekommer naturlig. Skolen må imidlertid også være interesseret i at få så mange kontaktflader som muligt med samfundet udenfor

med henblik på elevernes senere medvirken i det demokratiske samfund. Arbejdsudvalget ønsker i denne forbindelse at henlede opmærksomheden på, at repræsentanter fra erhvervslivet allerede på mange måder er inddraget i et sådant kontaktarbejde og fortsat vil kunne yde bistand til at sikre forbindelsen med samfundet uden for skolen. Man vil i givet fald kunne medvirke til at en sådan kontakt udbygges — det være sig på centralt eller lokalt hold.

I det følgende er nedfældet en række af de synspunkter Arbejdsudvalget ønsker at gøre gældende i forbindelse med lovudkastets enkelte paragraffer.

ad § 2.

Det er Arbejdsudvalgets opfattelse, at formuleringen af folkeskolens målsætning eller „opgave“, således som den foreligger i denne paragraf, er særdeles rummelig, hvilket så vidt ses vil kunne medføre både fordele og ulemper. Vi finder dog ikke anledning til at gå nærmere ind herpå, og vi indskrænker os til at anføre, at vi betragter bemærkningerne til lovudkastets § 2 som afgørende fortolkningsbidrag, idet der her er formuleret en række vigtige retningslinier, begrænsninger og uddybninger vedrørende hensigten med lovtæksten.

Udvalget har særligt bemærket sig formuleringen vedrørende elevernes medleven og medbestemmelse i det demokratiske samfund og ønsker i relation hertil at udtrykke tilslutning til, at eleverne allerede i folkeskolen får kendskab til, hvad det indebærer at skulle tage del i et demokrati. Vi ønsker dog samtidig at betone, at elevernes medleven og medbestemmelse også indebærer et *medansvar*, som i givet fald ikke altid er uden konsekvenser. Vi henstiller til overvejelse, om dette bør tydeliggøres.

Endelig skal vi om hele målsætningsproblematikken udtale, at det måske kan forekomme noget u hensigtsmæssigt alene at