

Ensartet bedømmelse efter 9. og 10. skoleår.

I folkeskolens læseplansudvalgs notat om en reform af de grundlæggende uddannelser var alle afgørende prøver henlagt til udgangen af 10. skoleår, mens elever, som forlod skolen efter 9. klasse alene skulle have en udtalelse og et bevis på, hvilke fag de havde modtaget undervisning i. Gymnasieskolernes Lærerforening gjorde ved notatets fremkomst opmærksom på, at elever, der forlod skolen efter 9. klasse uden prøve, ville blive anderledes stillet end elever, der forlod skolen med prøve efter 10. klasse. GL stillede derfor krav om, at de to grupper fik de samme muligheder. Enten måtte man afskaffe alle prøver, eller også måtte der være prøver efter både 9. og 10. klasse.

Bortfald af karakterer og prøver.

Efter ministerens forslag bortfalder alle karakterer og afsluttende prøver i folkeskolen, men det fremgår af forslaget, at skolen foruden et afgangsbetegnelse skal udfærdige en udtalelse om, i hvilket omfang eleven har nået undervisningens mål i de forskellige fag. Gymnasieskolernes Lærerforening kan tilslutte sig bortfaldet af karakterer og prøver i folkeskolen og vil gerne gøre opmærksom på, at gymnasiet længe har optaget praktisk taget alle de elever, folkeskolen erklærede for „egnet“ uden at tage de pågældendes fagkarakterer i betragtning. Der er derfor ved optagelsen i gymnasiet og HF ikke grund til at forlange udtalelser om elevernes forudsætninger i de enkelte fag. En oplysning om, hvilke fag eleverne har haft, vil være fuldt tilstrækkelig.

Den dag, den 12-årige uddannelsespligt er

gennemført, vil alle elever, som forlader grundskolen, formentlig kunne klare sig med et sådant bevis, men i overgangsperioden har elever, der søger ud i erhverv, behov for den støtte, en udtalelse fra den afleverende skole kan give. Disse udtalelser bør dog efter vor opfattelse i vid udstrækning bygge på intern evaluering. Det bør ikke være lærernes opgave at udtale sig negativt om eleverne, men derimod at bruge de faglige udtalelser til at fremhæve elevernes styrkeområder.

Reformkrav vedrørende de 16—19-åriges uddannelser.

Gymnasieskolernes Lærerforening er enig med ministeren i, at en naturlig konsekvens af den nye folkeskolelov og den dermed følgende principielt frie adgang til gymnasiet må være en ny lovgivning om de gymnasiale uddannelser. Gymnasieskolernes Lærerforening er særdeles interesseret i at deltage i en almen drøftelse af en ny lovgivning for alle de gymnasiale uddannelser med det mål at skabe en mere flexibel uddannelse for de 16—19-årige. Som et første trin bør der efter vor opfattelse etableres overgangsmuligheder mellem gymnasiet og HF. Derudover bør forbindelserne med de erhvervsfaglige uddannelser styrkes ved tilbud til disses elever om undervisning i gymnasiets og HF's almene fag, ligesom gymnasie- og HF-elever bør have mulighed for at deltage i undervisning i erhvervsskolefag.

Hermed vil de første skridt på vejen til en reform af alle uddannelser for de 16—19-årige være taget.