

GYMNASIESKOLERNES  
LÆRERFORENING

13. september 1972.

*Underbilag 4.*

Gymnasieskolernes Lærerforening har den 28. juli 1972 modtaget undervisningsministerens udkast til forslag til lov om folkeskolen og har siden gjort udkastet til genstand for indgående behandling i foreningens kompetente organer. På baggrund af disse drøftelser skal Gymnasieskolernes Lærerforening herved udtale følgende:

*Folkeskolens formål.*

Foreningen kan tilslutte sig den ændrede og udvidede formålsbestemmelse for folkeskolen, som betoner hensynet til den enkelte elevs alsidige udvikling og fremhæver åndsfrihed og tolerance som grundlag for skolens undervisning og hele dagligliv.

*9-årig enhedsskole.*

Gymnasieskolernes Lærerforening kan erklære sig enig i, at delingen af eleverne efter 7. skoleår i en realafdeling og i 8.—10. klasser nu skal ophøre. Praktiske skoleerfaringer og sociale undersøgelser bl. a. fra socialforskningsinstituttet har vist, at elevernes muligheder er mindre afklarede på dette tidspunkt, end man tidligere har antaget.

*Parallele kurser.*

Selvom klasserne i princippet skal holdes sammen til og med 9. skoleår, giver forslaget dog mulighed for en vis differentiering af eleverne efter 7. skoleår i fag som engelsk og tysk, matematik og fysik/kemi efter elevens eget valg. Efter vor opfattelse har forslaget, der giver eleverne tilbud om kurser af forskelligt omfang, men med samme mål og kompetence, dog ikke den virkning, at den viderefører den eksisterende deling i en praktisk og teoretisk linje inden for folkeskolen. Vi er enige i at pointere, at deltagelse i det ene eller andet kursus ikke må være bestemmende for elevernes valg af videre uddannelsesforløb.

*Klassekvotienter.*

Gymnasieskolens lærere har fuld forståelse for, at realiseringen af den 9-årige enhedsskole vil stille lærerne på en alvorlig pædagogisk opgave. Klassekvotienterne må ikke blive for høje, hvis alle elever skal have udbytte af undervisningen. En regional udjævning af de ret store forskelle i antallet af elever pr. klasse skaber dog mulighed for, at de nuværende højeste kvotienter kan nedsættes.

*Den frie adgang til gymnasiet.*

I folketingsbeslutningen af 30. maj 1969 har folketetinget fastslået, at overgangen til gymnasiet som hidtil skal kunne ske efter 9. skoleår. Udkastet omtaler ikke gymnasiets forhold, men ministeren gav ved dets forelæggelse udtryk for, at en naturlig konsekvens af reformen måtte være, at alle der ønsker det, nu vil få adgang til gymnasiet. Gymnasieskolernes Lærerforening udtrykker sin tilfredshed hermed. Efter vor opfattelse bør enhver sortering ved folkeskolens afslutning undgås, fordi den ikke kan give den fornødne sikkerhed for elevernes egnethed til bestemte erhverv eller uddannelser. Det vil være en rigtig udvikling, hvis alle unge i fremtiden efter fornøden information og rådgivning får mulighed for selv at vælge mellem de gymnasiale uddannelses tilbud. De forskellige faglige forudsætninger, eleverne møder med ved indgangen til de gymnasiale uddannelser som følge af forskellige tilvalg og varierende udbytte af undervisningen, skulle ikke skabe uløselige vanskeligheder, hvis der bliver mulighed for at arrangere støtteundervisning for dem, der måtte ønske det, således som det allerede i dag kendes fra HF. Sproglaboratoriet kan blive et vigtigt pædagogisk hjælpemiddel i en sådan undervisning i fremmedsprogene.