

cykel, der for denne aldersgruppe er et forholdsvis nyt trafikmiddel.

c) Stk. 1, 1. pkt. indeholder endelig en ny bestemmelse om, at befordring skal ske mellem skolen og hjemmet *eller dets nærhed*. Baggrunden herfor er, at man i enkelte tilfælde har fortolket den hidtidige regel således, at befordringen kunne begrænses til den del af skolevejen, hvormed denne *oversteg* de fastsatte 3½, henholdsvis 5 km. Den ændrede formulering er dog ikke til hinder for, at eleverne henvises til selv at sørge for befordring til et „opsamlingssted“ i hjemmets nærhed.

d) Bestemmelsen i stk. 1, nr. 1, om befordring af børn i *børnehaveklasser* er ny. Når folkeskoleloven ikke hidtil har indeholdt regler om befordring af disse børn, skyldes det, at børnehaveklasserne tidligere kun forekom i et mindre antal kommuner, og at det derfor ikke ville være rimeligt, om amtskommunen til dækning af sine refusionsudgifter til f. eks. en enkelt kommunes børnehaveklasser opkrævede bidrag fra samtlige kommuner i amtskommunen. Antallet af børn i børnehaveklasserne er imidlertid steget stærkt i de seneste år — fra ca. 12.000 i 1969-70 til knap 21.000 i 1970-71 og godt 31.000 i 1971-72, svarende til henved halvdelen af en årgang elever. Hertil kommer det ønskelige i, at børnehaveklasserne bliver ligestillet med 1.-3. klasserne i henseende til befordring.

e) Bestemmelsen i stk. 3 om befordring *mellem børnehaven og skolen* tilsigter at give kommunerne mulighed for ved optagelsen i børnehaveklasserne at ligestille børn, der tillige går i børnehaven, med andre børn, såfremt dette kan opnås ved at etablere en befordringsordning. Der henvises i denne forbindelse til bemærkningerne til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen m. fl. love (undervisningspligtens udvidelse m. v.), F.T. 1971-72, tillæg A, spalte 1853, hvorefter det i folkeskolelovens § 47 om optagelse i børnehaveklasser er forudsat, at man ikke generelt afskærer børn, der går i børnehaven, fra tillige at komme i børnehaveklasse, idet dette vil kunne medvirke til, at klasserne får en vis „social slagside“.

Til kapitel 4. Lærerne.

Bestemmelserne i kapitel 4 svarer med undtagelse af § 28 til reglerne i den gældende lov, henholdsvis §§ 23-25, 27 og 53, idet der er foretaget enkelte ændringer af systematisk og redaktionel karakter, jfr. dog nedenfor vedrørende § 27.

Til § 27.

Stk. 1, 1. pkt., er i forhold til den gældende lovs

§ 23, stk. 1, ændret derhen, at der for så vidt angår de af undervisningsministeren godkendte uddannelser ikke længere stilles krav om, at varigheden af disse skal svare til den almindelige læreruddannelse og skal omfatte eller være suppleret med en prøve, idet man ikke mener længere at kunne opretholde disse krav. Derimod vil det vedblivende være en forudsætning for godkendelse af andre læreruddannelser, at de har samme mål og er af samme lødighed som den almindelige læreruddannelse.

I forslaget er ikke medtaget den gældende lovs § 23, stk. 2, hvorefter det påhviler de ansættende myndigheder at påse, at en lærer, der skal undervise i fagene kristendomskundskab, musik, formning, håndarbejde, husgerning, sløjd eller legemsøvelser, har gennemført det pågældende fag under sin uddannelse og opfylder betingelserne for at undervise i faget. Efter gennemførelsen af den nye læreruddannelseslov vil denne bestemmelse ikke længere kunne opretholdes.

Bestemmelserne i *stk. 2 og 3* svarer til den gældende lovs § 23, stk. 3, og § 24, stk. 1, bortset fra, at forslaget også gælder Københavns skolevæsen. Lønningerne til faglærere vil være refusionsberettigede efter forslagets § 41, stk. 1, nr. 8. Dette har hidtil kun været gældende som en midlertidig ordning med hjemmel i tekstanmærkning til de årlige finanslove.

Stk. 4 indeholder i forhold til den gældende lovs § 24, stk. 2, den udvidelse, at arbejdet i børnehaveklasserne tillige kan varetages af personer, der har gennemgået „anden tilsvarende uddannelse, der er godkendt af undervisningsministeren i denne henseende“. Bestemmelsen bliver hermed parallel med § 27, stk. 1, og tænkes administreret efter samme retningslinier som denne.

Til § 28.

Ved lov nr. 121 af 17. april 1972 om ændring af lov om folkeskolen m. fl. love blev der i den gældende lovs § 62, stk. 2, indsat et nyt nr. 12), hvorefter der ydes 60 pct. statstilskud til lønninger til fritidspædagoger og børneforsorgspædagoger ved observationsskoler og heldagsskoler og til socialrådgivere og klinisk uddannede psykologer tilknyttet skolepsykologisk rådgivningsvirksomhed, for så vidt normeringen af disse stillinger er godkendt af undervisningsministeren. Der henvises herom til bemærkningerne til det pågældende lovforslag (FT 1971-1972, tillæg A, spalte 1837-40). Denne bestemmelse er gentaget uændret i forslagets § 41, stk. 1, nr. 7.

I de seneste år har der fra flere sider været peget på det ønskelige i, at der også herudover åbnes