

*Til § 13.*

*Stk. 1.* Bestemmelsen er enslydende med den gældende lovs § 9, stk. 1, der stammer fra 1970.

*Stk. 2.* Bestemmelsen er enslydende med den gældende lovs § 9, stk. 2, bortset fra, at denne bestemmelse tillige indeholder en passus, hvorefter ministeren fastsætter sommerferiens begyndelsestidspunkt. Denne passus har sin begrundelse i hensynet til en samtidig afvikling af folkeskolens prøver og eksaminer. Med disse prøver og eksaminers bortfald bør den nævnte passus derfor udgå.

*Til § 14.*

*Stk. 1.* Den gældende lovs rammer for elevernes ugentlige timetal tillader kun forskelle på 2 ugentlige timer inden for det enkelte klassetrin. Med lovforslagets rammer vil der blive større mulighed for at differentiere elevtimetallet efter klassernes aktuelle elevtal. Om behovet for en sådan større fleksibilitet i forbindelse med fastlæggelsen af generelle rammer for lærerskematimeforbruget, henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit III, a.

I forhold til *udkastets* rammer for det ugentlige elevtimetal er maximumstimetallet nedsat med 2 for 1. og 3. klassetrin og minimumstimetallet nedsat med 2 for 3. klassetrin og med 1 for 5. og følgende klassetrin. Der er herved bragt større overensstemmelse mellem disse rammer og det „normale“ elevtimetal, der er forudsat ved beregningen af rammerne for lærertimeforbruget i henhold til § 15, stk. 2. Dette indebærer bl. a., at også skoler med relativt små klasser vil kunne opfylde lovens mindstekrav med hensyn til elevernes ugentlige timetal ved hjælp af det tildelte antal lærertimer.

*Stk. 2.* Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 16, stk. 2, bortset fra, at den daglige undervisningstid for 7.-10. klassetrins vedkommende efter forslaget vil kunne være 7 timer imod nu kun 6 timer. Samtidig er dispensationsadgangen bortfaldet. Disse ændringer må ses på baggrund af, at det efter 5 dages-ugens indførelse ikke har været muligt at overholde loven uden omfattende dispensationer.

Bestemmelsen omfatter tillige de timer, hvor eleverne går til konfirmationsforberedelse, jfr. § 45, men derimod ikke de såkaldte „mellemtimer“, der kan opstå, hvor det ikke er muligt at lægge den enkelte elevs undervisning ind i et sammenhængende skema. Denne sidste ændring er markeret ved, at ordene „skoledagens længde“ er erstattet med „den daglige undervisningstid“.

*Stk. 3.* Bestemmelsen i 1. pkt. indebærer,

- a) at det *ugentlige* elevtimetal, der fastsættes på undervisningsplanen (inden for rammerne i § 14, stk. 1) *ikke kan overskrides* af den enkelte elev,

selv om en del af elevens undervisning er frivillig efter §§ 4-9, men at det på den anden side kan *nedsættes*, nemlig i det omfang, eleven ikke udnytter tilbuddet om frivillig undervisning. Den enkelte elevs mindstetimetotal er således identisk med det samlede timetal for de fag (eller andre aktiviteter), der er obligatoriske på det pågældende klassetrin. Der henvises i denne forbindelse til de almindelige bemærkninger afsnit II. 3.

- b) at det højeste *daglige* elevtimetal efter § 14, stk. 2, *ikke kan overskrides* af den enkelte elev, selv om en del af elevens undervisning er frivillig efter §§ 4-9.

Bestemmelsen i 2. pkt. svarer til den gældende lovs § 17, stk. 6, sidste pkt., hvorefter der fra 7. skoleår kan afsættes en fast ugentlig time til varetagelse af klasselærerens opgaver over for eleverne. Med den foreslåede formulering udvides denne mulighed til at omfatte andre lærere end klasselæreren og til at omfatte også 1.-6. klassetrin.

Bestemmelsen i 3. pkt. afløser den bestemmelse i gældende lovs § 16, stk. 1, der angiver elevens ugentlige timetal i lektioner a 50 minutter „eller et tilsvarende antal lektioner af kortere eller længere varighed“. I den ændrede formulering holdes spørgsmålet om lektionernes længde åbent, og samtidig legaliseres den allerede gældende praksis, hvorefter der kan afsættes indtil 10 minutter af den daglige undervisningstid til spisepausen, således at denne kan blive på i alt 30 minutter. Bestemmelsen forudsætter i øvrigt, at såvel den ugentlige som den daglige undervisningstid opgøres i timer a 60 minutter.

*Til § 15.*

*Stk. 1.* Efter den gældende lovs § 12, stk. 1, må *det gennemsnitlige elevtal i en skoles klasser for 1.-5. skoleår*, beregnet for kalenderåret, ikke overstige 28 i mere end to år i træk, for årene indtil 1. januar 1973 dog 30. Efter § 12, stk. 2, kan amtsrådet forlange *den enkelte klasse for 6.-10. skoleår* delt, hvis klassens elevtal overstiger 28, for 8.-10. skoleår dog 24.

Med gennemførelsen af den i § 3, stk. 1, angivne enhedsskolestruktur, der forudsætter, at den enkelte klasse kan holdes samlet igennem hele grundskolen, er det indlysende, at man ikke kan operere med *forskellige* normer for klassernes maksimale størrelse på de enkelte klassetrin.

Yderligere er det klart, at man heller ikke kan opstille forskellige regler for, hvorledes dette maksimum opgøres, og under hvilke betingelser i øvrigt en overskridelse af maksimum udløser en deling af klassen.