

stk. 2. Bestemmelser om, at henvisning til specialundervisning finder sted på grundlag af skolepsykologisk undersøgelse, foreligger ikke i lovsform. Det er imidlertid normal praksis, at en sådan undersøgelse indgår i henvisningsproceduren, og forslagens bestemmelse skal derfor sikre, at der i *alle* tilfælde, hvor specialundervisningen ikke er af foreløbig karakter (som visse former for observationsundervisning), foreligger et beslutningsgrundlag for henvisningen i form af resultatet af en skolepsykologisk undersøgelse.

Hertil kommer, at henvisningen skal ske efter samråd med eleven og forældrene, hvorved det sikres, at de personer, som sagen angår, inddrages i beslutningsprocessen.

Bestemmelsen overlader derimod ikke den endelige afgørelse til forældrene, der ikke bør kunne modsætte sig, at deres barn modtager specialundervisning i tilfælde, hvor alt taler for, at en sådan undervisning er af afgørende betydning for barnets videre udvikling.

Stk. 3. Efter den gældende lovs § 20, stk. 2, træffes afgørelse om optagelse i 1. realklasse af elever, der er oprykket fra 7. skoleår, af forældrene efter samråd mellem forældrene, eleven og den hidtidige skole. Denne bestemmelse indførtes ved lov nr. 121 af 17. april 1972.

Forslaget, der på samme måde placerer afgørelsen om valg af fag og kurser og om fortsættelsen af skolegangen i 10. klasse hos forældrene, svarer således i princippet til den allerede gældende bestemmelse.

Til § 12.

Bestemmelserne i stk. 1, 2 og 3 vedrører skolens vurdering og dokumentation af elevernes arbejde, dels den vurdering, der har til formål at oplyse forældrene og eleven om elevens udbytte af undervisningen i de forskellige fag m. v. (stk. 1), dels den dokumentation, som enhver elev har krav på at modtage ved skolegangens afslutning (stk. 2 og 3).

Stk. 1. Efter den gældende lovs § 13, stk. 1, kan skolekommissionen beslutte, at der gives hjemmene meddelelse om elevernes standpunkt, flid og opførsel. I lovens § 13, stk. 2, bestemmes det, at bedømmelsen af elevernes standpunkt for 1.—7. hovedskoleklasse udtrykkes i ord, for 8. klasse i karakterer eller ord, alt efter om de kan indstille sig til afgangsprøve eller ikke, og for 9. og 10. klasse i karakterer.

I realafdelingen udtrykkes enhver bedømmelse af eleverne i karakterer.

Det er almindelig praksis, at skolen generelt giver forældrene meddelelse om den enkelte elevs standpunkt. Derimod giver skolen normalt kun oplysning

om flid og opførsel, hvis den finder særlig anledning dertil.

Efter forslaget har forældrene og eleverne udtrykkelig krav på en regelmæssig underretning om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen. Reelt indebærer dette, som det fremgår af foranstående, næppe nogen større ændring i forhold til gældende praksis. Da det imidlertid må være en afgørende forudsætning for det samarbejde mellem skole og hjem, som forslagens formålsbestemmelse (§ 2) lægger vægt på, at forældrene holdes regelmæssigt underrettet, synes det også naturligt, at loven indeholder en bestemmelse, der sikrer forældrenes ret i så henseende.

Yderligere forekommer det umiddelbart rimeligt, at eleverne får de samme oplysninger som forældrene, når det drejer sig om skolens syn på deres udbytte af skolegangen. Specielt vil dette være en nødvendig forudsætning for, at eleven kan deltage i afgørelsen om valg af fag og kurser, jfr. § 11, stk. 3.

Skolens oplysning til forældre og elever bør gives i ord, der ikke generelt er formet som standardudtryk, som kan omsættes i karakterer i form af tal eller andre symboler. Den må kunne gives mundtligt eller skriftligt efter stedlig beslutning, men det er klart, at forældre og elever ikke kan forvente detaljeret underretning i skriftlig form om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen. Hyppigheden af den nævnte underretning må afgøres lokalt.

Stk. 2 og 3. Efter den gældende lovs § 13, stk. 3, udfærdiger skolen et afgangsbrev for elever, der går ud af skolen efter det 7. skoleår eller senere. Dette brev indeholder: a) oplysning om, hvilke fag eleven har fået undervisning i efter det 5. skoleår, b) meddelelse om elevens standpunkt, dels i nærmere angivne fag, som *skal* medtages, dels i fag, som vælges af skolen, og endelig, hvis forældrene ønsker det, til lige i et fremmedsprog, c) en samlet udtalelse om elevens arbejde, standpunkt, flid og opførsel i skolen.

Efter lovens § 13, stk. 4, afgiver skolen en særlig udtalelse for de elever, der vil søge optagelse i en 1. gymnasieklasse. I udtalelsen oplyses det, om vedkommende elev efter skolens skøn er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen på tilfredsstillende måde og udføre undervisningen på normal tid.

Efter lovens § 13, stk. 5, afholdes der afgangsprøver i 9. og 10. klasse for de elever, der ønsker det, og efter § 13, stk. 6, kan disse prøver tilrettelægges sådan, at prøverne i nærmere fastsatte grupper af fag tilsammen udgør en teknisk forberedelseseksamen og en udvidet teknisk forberedelseseksamen.