

Med hensyn til „andre livsopfattelser“ henvises der til bemærkningerne til § 4, stk. 5.

*Stk. 2.* Efter den gældende lovs § 52 kan såvel de børn, der tilhører folkekirken, som de, der står uden for denne, efter forældrenes ønske blive fritaget for at deltage i skolens undervisning i kristendoms-kundskab og religion.

En konsekvens af kristendomskommissionens forslag om, at faget kristendoms-kundskab alene skal have karakter af et kundskabsmeddelende fag, måtte være, at denne fritagelsesmulighed bortfaldt. Kommissionen er selv opmærksom på denne konsekvens, men har dog af de grunde, som er anført i betænkningen side 29—30, ikke anset det for rigtigt at foreslå fritagelsesadgangen fuldstændig ophævet. Man finder imidlertid en principiel indskrænkning af fritagelsesmuligheden ønskelig under forudsætning af, at de af kommissionen foreslåede retningslinjer for fagmålet og principper for læseplan m. v. kan tiltrædes. Herefter foreslår kommissionen, at fritagelsesadgangen begrænses til at gælde de børn, der tilhører andre trossamfund, og for hvem deltagelse ville betyde en samvittighedskonflikt.

Lovudkastet fulgte kommissionen på dette punkt, idet man dog knyttede fritagelsesadgangen til et rent objektivt kriterium, nemlig tilhørsforholdet til et trossamfund uden for folkekirken i forbindelse med forældrenes erklæring om, at de selv ønskede at sørge for barnets religionsundervisning. Man undgik herved at pålægge de stedlige skolemyndigheder at tage stilling til, om tilhørsforholdet i det enkelte tilfælde var af en sådan karakter, at det nødvendiggjorde en fritagelse.

Efter udkastets offentliggørelse og dets udsendelse til organisationer m. v. til høring er der indkommet en række udtalelser og henvendelser specielt med hensyn til § 5, stk. 2. Disse udtalelser, der hidrører fra kredse, som i øvrigt har meget forskellige opfattelser med hensyn til såvel kristendommen som skolens kristendomsundervisning, har samstemmende givet udtryk for ønsker om en udvidelse af fritagelsesadgangen. Lovforslaget er under indtryk heraf formuleret således, at der gives almindelig adgang til fritagelse på grundlag af en forældreerklæring uanset elevens religiøse tilhørsforhold. Er eleven fyldt 15 år, kræves der dog også elevens eget samtykke i lighed med, hvad der efter lov om menighedsråd er gældende for spørgsmålet om medlemskab af folkekirken.

#### *Til § 6.*

Efter den gældende lovs § 17, stk. 6, skal *færdselslære, bibliotekskundskab og seksualoplysning* indgå i undervisningen.

Herudover nævnes undervisning i *norsk og svensk* i forbindelse med danskundervisningen fra 6. klassetrin. Under faget legemsøvelser skal der gives undervisning i *svømning*, hvor der er mulighed derfor, og i forbindelse med undervisningen i *biologi* eller legemsøvelser skal der gives undervisning i *sundheds-lære*. Endelig er det i samme bestemmelse anført, at der skal gives undervisning i *familiekundskab* som led i undervisningen i fag, hvortil de under familiekundskab henhørende emner naturligt knytter sig, ligesom der i 7. skoleår skal gives en grundlæggende *erhvervsorientering*, der videreføres i 8.—10. skoleår.

Efter forslaget er alle de nævnte emner medtaget med undtagelse af familiekundskab, hvis område forudsættes dækket dels af stof henhørende under andre emner, dels af stof henhørende under obligatoriske fag.

Der er i de seneste år med større eller mindre styrke fremsat ønsker om, at folkeskolen påtager sig undervisning i emner af forskellig art, som ikke tidligere har været nævnt i loven som obligatoriske.

Selv om den argumentation, der ledsager det enkelte ønske, ofte kan virke meget overbevisende, er det nødvendigt, at der foretages en nøje afvejning af modstridende hensyn, idet emnerækken allerede af rent praktiske grunde må begrænses.

Efter forslaget indgår følgende nye emner i den obligatoriske emnerække: *forbrugerorientering, oplysning om miljøbeskyttelse, oplysning om udbredte rus- og nydelsesmidler og førstehjælp*.

#### *Til § 7.*

Når det obligatoriske element i 10. klasse er begrænset til at omfatte fagene dansk, engelsk og samtidsorientering, må dette ses på baggrund af, at dette klassetrin ikke er omfattet af undervisningspligten. Det større råderum for valgmuligheder understreger det frivillighedsprincip, som det 10. skoleår bygger på, idet mulighederne for, at eleverne i videre omfang vil kunne sammensætte et undervisningsprogram efter egne ønsker, må formodes at bidrage til, at de oplever deres fortsatte skolegang i 10. klasse som noget meningsfyldt.

Den organiske forbindelse med grundskolen brydes dog ikke. Faget tysk fortsætter som tilbudsfag, og fagene matematik, fysik/kemi og idræt, der er obligatoriske på 9. klassetrin, indgår ligeledes som tilbudsfag.

#### *Til § 8.*

Efter punkt 2 i folketingsbeslutningen af 30. maj 1969 skal undervisningen i 8. og 9. skoleår omfatte visse centrale fag og derudover en række helt eller delvis valgfri fag, således at skoleuddannelsen og de