

udtrykt stærk betænkelighed ved samtidig at gøre engelsk og tysk obligatorisk på 8. og 9. klassetrin, idet dette vil være for stor en byrde for elever med svagere sproglige forudsætninger. Landsforeningen af læsepædagoger har endda foreslået, at tysk bliver helt frivillig, altså også på 7. klassetrin, således som det var tilfældet indtil 1970.

Når påbegyndelsen af de obligatoriske fremmedsprog er fastsat til et bestemt klassetrin, skyldes dette hensynet til de elever, der skifter skole, idet det har vist sig at være meget belastende for en elev at flytte fra en skole med sen påbegyndelse af fremmedsprog til en skole med tidlig påbegyndelse. Dette gælder i særlig grad i de tilfælde, hvor et skoleskift medfører, at en elev, der endnu ikke har modtaget undervisning i et fremmedsprog, optages i en klasse, der har været undervist i sproget i et år eller mere.

*Stk. 4.* Efter den gældende lovs § 17, stk. 3, påbegyndes undervisningen i naturlære på 7. klassetrin, hvor faget er obligatorisk. Herefter er det obligatorisk i realafdelingen, medens det er valgfrit i 8.—10. klasse, for så vidt det tilbydes.

Efter forslaget påbegyndes fysik/kemi som hidtil på 7. og fortsætter på 8. og 9. klassetrin som obligatorisk fag. Ifølge lovudkastet var fysik/kemi frivillig på 9. klassetrin. Efter nærmere overvejelse må det imidlertid erkendes, at der ikke er tilstrækkeligt grundlag for på dette område at fravige princippet om, at de i særlig grad uddannelsesrelevante fag bør være obligatoriske indtil grundskolens afslutning.

Fastlæggelsen af et bestemt klassetrin for fagets påbegyndelse er foretaget ud fra de samme hensyn, som er anført i bemærkningerne til stk. 3.

*Stk. 5.* Efter den gældende lovs § 17, stk. 2, er påbegyndelsen af fagene kristendomskundskab, historie, geografi og biologi ikke bundet til et bestemt klassetrin. Disse fag skal dog sammen med andre nærmere angivne fag indføres inden for de første 4 skoleår, idet undervisningen skal planlægges med jævn fremadskriden, således at fagrækken først bliver fuldstændig i 4. skoleår. På 5., 6. og 7. klassetrin undervises der i alle fire fag. Undervisningen i realafdelingen omfatter også disse fag, medens loven ikke nærmere præciserer fagenes stilling i 8.—10. klasse.

Efter forslaget skal de nævnte fag senest påbegyndes på 3. klassetrin og gives i mindst 5 år. Bestemmelsen rummer således mulighed for, at fagene kan forekomme på ethvert af grundskolens klassetrin, og der stilles ikke krav om et ubrudt forløb. Hertil kommer, at fagene historie, geografi og biologi efter regler, fastsat af ministeren, helt eller delvis kan gives under ét, jfr. § 4, stk. 8, således at der

i større eller mindre grad bliver tale om en integration af undervisningsstoffet. Rammerne for en sådan ordning, der ikke kan omfatte faget kristendoms-kundskab, må fastlægges i den enkelte skoles undervisningsplan. Begrundelsen for at tillægge ministeren en bemyndigelse til at give nærmere bestemmelser herom er et ønske om at sikre, at eleverne uanset en eventuel integration bliver fortrolige med de enkelte fags grundbegreber.

Efter den gældende ordning er undervisning i religion knyttet til faget kristendoms-kundskab. Efter forslaget kan denne undervisning, der forudsættes alene at omfatte fremmede religioner, tillige knyttes til fagene historie, geografi eller samtidsorientering, jfr. bemærkningerne til § 5, stk. 1. Man forudsætter endvidere at der f. eks. i forbindelse med undervisningen i historie eller samtidsorientering gives oplysning om forskellige livsopfattelser, der ikke har tilknytning til kristne trossamfund eller fremmede religioner.

Bortset fra faget samtidsorientering, der senest indføres på 8. klassetrin og er obligatorisk på dette og de følgende klassetrin, kan de nævnte fag efter det obligatoriske forløb, men dog tidligst fra og med 7. klassetrin, forekomme som „valgfag“. Det vil sige, at de kan indgå i den fagrække, som skolen kan, men ikke skal tilbyde, jfr. § 9, stk. 2.

En samtidsorientering forudsættes i øvrigt indeholdt i en række fag på tidligere klassetrin, således at bestemmelsen i stk. 5, 2. pkt., alene fastlægger, at samtidsorientering skal gives som et selvstændigt fag senest fra 8. klassetrin.

*Stk. 6.* Efter den gældende lovs § 17, stk. 2, indgår fagene musik, formning og legemsøvelser i den fagrække, der påbegyndes i løbet af 1.—4. skoleår, og hvor fagrækken først bliver fuldstændig på 4. klassetrin. Herefter er musik og formning obligatoriske på 5. og 6. klassetrin, men ikke på 7. klassetrin. I realafdelingen udgør musik og formning sammen med fagene håndarbejde, sløjd og husgerning en fagrække, der er betinget valgfri i 1. realklasse, hvilket betyder, at eleverne skal vælge mindst ét af disse fag. I 2. og 3. realklasse er fagene valgfri for eleverne, idet skolen dog skal tilbyde undervisning i fagene. I 8.—10. klasse er fagene valgfri for eleverne, for så vidt de tilbydes.

For legemsøvelser gælder det, at faget er obligatorisk på samtlige klassetrin fra og med det klassetrin, hvor det indføres, altså senest på 4. klassetrin, i praksis normalt på 1. eller 2. klassetrin.

Efter forslaget er der også her tale om et seneste begyndelsestidspunkt og et mindstekrav til det antal klassetrin, hvor fagene er obligatoriske. Disse