

## B. Bruttoudgifternes fordeling på staten og kommunerne m. fl.

	Staten	Kom- munerne	Andre	Ialt
Mill. kr.				
<i>Ad 1.</i> Samarbejde og rådgivning. Offentlige skoler 60/40/0.....	75,0	50,0	—	125,0
Private skoler 85/0/15.....	7,7	—	1,3	9,0
	82,7	50,0	1,3	134,0
<i>Ad 2.</i> Lærernes videreuddannelse.....	30,0	—	—	30,0
<i>Ad 3.</i> Forsøgs- og udviklingsarbejde.....	10,0	—	—	10,0
<i>Ad 4.</i> Fritidsundervisning (hidtil overvejende kommunalt finansieret).....	40,0	10,0	—	50,0
<i>Ad 1-4</i> i alt.....	162,7	60,0	1,3	224,0
<i>Ad 5.</i> Bortfald af bidragsordning.....	35,9	÷ 35,9	—	—
<i>Ad 6.</i> Befordringsudgifter.....	—	8,7	—	8,7
	198,6	32,8	1,3	232,7

## C. Statsudgifternes fordeling på finansår.

	1974-75	1975-76	1976-77
Mill. kr.			
<i>Ad 1.</i> Samarbejde og rådgivning.....	34,5	82,7	82,7
<i>Ad 2.</i> Lærernes videreuddannelse.....	30,0	30,0	30,0
<i>Ad 3.</i> Forsøgs- og udviklingsarbejde.....	10,0	10,0	10,0
<i>Ad 4.</i> Fritidsundervisning.....	10,0	30,0	40,0
<i>Ad 1-4</i> i alt.....	84,5	152,7	162,7
<i>Ad 5.</i> Bortfald af bidragsordning.....	33,9	35,9	35,9
	117,4	188,6	198,6

## Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

## Til kapitel 1. Folkeskolens begreb og formål.

## Til § 1.

Bestemmelsen svarer til § 1, stk. 1, i den gældende lov, hvorefter folkeskolen er den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder samt de klasser, der i medfør af nærværende lov slutter sig hertil.

Denne begrebsbestemmelse er ikke længere holdbar, efter at undervisningspligten er udvidet til 9 år og dermed til årgange, som omfattes af den kommunale ungdomsskoles tilbud i henhold til lov om fritidsundervisning. Med den nu foreslåede bestemmelse er det hidtidige folkeskolebegreb fastholdt, dog med den udvidelse, der følger af forslaget § 3, stk. 3.

Den foreslåede formulering er imidlertid ikke til hinder for, at der — som ønsket fra flere sider — skabes mulighed for en nærmere koordinering af ungdomsskolens og folkeskolens tilbud for elever på

8.—10. klassetrin, men dette spørgsmål bør efter ministeriets opfattelse løses i forbindelse med den kommende revision af skolestyrelsesloven og lov om fritidsundervisning.

## Til § 2.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit II. 1. Folkeskolens egentlige formål er beskrevet indirekte gennem anvendelsen af udtrykket „folkeskolens opgave“. Dette har muliggjort en understregning af, at folkeskolens arbejdsopgave skal løses i *samarbejde med forældrene* og ved at give eleverne *mulighed for at tilegne sig* de kvaliteter, der skal medvirke til deres egen udvikling. Samtidig ligger der heri, at skolens endelige formål er, at eleverne *faktisk* tilegner sig viden, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer i et omfang og på en måde, som betinger deres alsidige udvikling.

Med ordet „alsidige“ er det fastslået, at skolen må tilgodesee alle sider af elevernes personlighedsudvik-