

forskel fra de øvrige materialer, indtager de imidlertid en særstilling med hensyn til deres funktion og det behov for vejledning og ekspedition, som knytter sig dertil. Skolebiblioteket rummer nemlig de materialer, som ikke er bundne til bestemte klassetrin eller bestemte fag og heller ikke til bestemte elever, bestemte lærere eller bestemte undervisningslokaler. Til forskel fra lærebøgerne, der i princippet kun kræver ekspedition ved overgang til nyt skoleår, er de karakteriseret ved året igennem at kræve løbende ekspedition, idet de til enhver tid må kunne efterspores og dirigeres i overensstemmelse med de skiftende behov på skolen. For at en sådan løbende ekspedition kan foregå mest rationelt, må det forudsættes, at skolebiblioteksmaterialerne er klargjort i biblioteksteknisk forstand. Af hensyn til sammenhængen med amtscentraler og landscentral for undervisningsmidler, bør den bibliotekstekniske klargøring ske på grundlag af et fælles katalogiseringsystem, der igen bør være fælles med folkebibliotekerne, altså decimalklassedelingen. I praksis er der blot tale om at videreføre det samarbejde mellem skolebiblioteksområdet og folkebiblioteksområdet, som finder sted i Bibliotekscentralen og Indbindingscentralen.

Forslaget tilsigter altså at fastholde centralt dirigerede retningslinier for det bibliotekstekniske arbejde, samtidig med at spørgsmålet om, hvilke materialer der skal underkastes disse retningslinier, afgøres på den enkelte skole i overensstemmelse med skolestyrelseslovens almindelige bestemmelser (lærerråd og skolenavn). Om en given titel anskaffes til lærebogsområdet, til skolebiblioteket eller begge steder vil være forskelligt fra skole til skole, og vurderingen må forudsættes i hvert enkelt tilfælde at tage sit udgangspunkt i lærernes metodiske overvejelser af, hvorledes de har tænkt sig at anvende materialet. Også for en budgetmæssig betragtning må det anses for hensigtsmæssigt, at afgørelser, om materialer skal anskaffes til det ene eller det andet område, træffes inden for samme budget.

Hvad særligt angår *selve det bibliotekstekniske arbejde*, der omfatter en lang række aktiviteter i forbindelse med materialevalg, indkøb, indbinding m. v., må forslaget om bortfald af det obligatoriske samarbejde med folkebiblioteket ses i sammenhæng både med det forventede forslag til ny bibliotekslov og det kommende lovforslag om centraler for undervisningsmidler (amtscentraler og landscentral). Ifølge sidstnævnte lovforslag vil det være en af amtscentralernes og landscentralens opgaver at sørge for, at skolebibliotekerne kan få leveret deres materialer i klargjort stand. Hvis ingen anden institution kan eller vil levere det bibliotekstekniske

arbejde til en kommunes skolebiblioteker, skal den endelige forpligtelse hertil ligge hos landscentralen. Det er herunder forudsat, at det bibliotekstekniske arbejde betragtes som en serviceydelse, der leveres i henhold til en aftale mellem den ydende og den modtagende institution og betales af sidstnævnte. Bortfaldet af bestemmelsen om obligatorisk biblioteksteknisk samarbejde med det stedlige folkebibliotek giver altså den enkelte kommune flere valgmuligheder. Den vil fortsat kunne lade det lokale folkebibliotek udføre arbejdet, eller den vil kunne søge det udført på centralbiblioteket, amtscentralen eller endelig i landscentralen.

I den gældende bibliotekslov er optaget den bestemmelse, at kommunalbestyrelsen afgør, om *udlån af fritidslæsning* skal kunne ske gennem skolebiblioteket eller alene gennem folkebibliotekets børneafdeling. Denne bestemmelse er ikke medtaget i forslaget. Dels synes det ikke hensigtsmæssigt at klausulere anvendelsen af en vis del af en skoles samlede materialebeholdning, så meget mindre som det ikke synes muligt at opstille kriterier for arten af de materialer, der eventuelt ikke måtte udlånes, ligesom det heller ikke synes muligt at definere begrebet udlån på en i denne forbindelse tilfredsstillende måde. Dels ville en indskrænkning af skolens brugsret over for disse materialekategorier kunne opfattes som en reel indskrænkning af lærerrådets ret til at indstille og skolenavnets ret til at godkende, hvilke materialer skolen må benytte, og dermed være i strid med ønsket om undtagelsesfrit at bringe skolebibliotekerne ind under skolestyrelseslovens almindelige bestemmelser. Behovet for et samarbejde mellem børnebiblioteker og skolebiblioteker med henblik på at søge anskaffelserne koordineret er næppe så ensartet fra kommune til kommune, at der bør gives generelle regler herfor. Behovet for et sådant samarbejde bør derfor overlades til den enkelte kommunes vurdering. I øvrigt må det være i såvel biblioteksvæsenets som skolevæsenets umiddelbare interesse at undgå unødvendige dobbeltanskaffelser og i det hele opnå den bedst mulige udnyttelse af de foreliggende bevillinger.

Den gældende bestemmelse om, at *skolebibliotekaren* skal være en af skolens lærere, må ses på baggrund af, at reglerne om skolebiblioteket fandtes i biblioteksloven. Ved en overføring af reglerne til skoleloven bortfalder begrundelsen for at medtage denne særlige bestemmelse.

Endelig kan det nævnes, at den *særlige formålsangivelse* for skolebibliotekerne i den gældende lov heller ikke er medtaget i forslaget. Herved bringes skolebibliotekerne ind under folkeskolens almindelige formål som endnu et udtryk for deres fulde indlem-