

Bemærkninger til lovforslaget.

Almindelige bemærkninger.

I. Indledning. — Lovforslagets baggrund, tilblivelse og opbygning.

Den 30. maj 1969 vedtog folketinget et af regeringen fremsat forslag til folketingsbeslutning om en reform af de grundlæggende skoleuddannelser, det såkaldte 9 punkts-program (gengivet som *bilag 1* til lovforslaget). Beslutningen angav hovedlinierne i den fremtidige skolestruktur og opfordrede i denne forbindelse til en *fordomsfri revision af skolens nuværende fagkreds og normaltimeplaner samt af skoleuddannelsens afslutning*. Der skulle endvidere iværksættes yderligere praktiske skoleforsøg til støtte for udviklingen af nye undervisningsmetoder. Ifølge folketingsbeslutningen skulle eleverne efter det 9 skoleår have mulighed for at fortsætte skolegangen i et 10. skoleår i folkeskolen eller tilsvarende skoleformer eller for at påbegynde en bred faglig grunduddannelse. Endvidere fastlagde man de principielle retningslinier for udbygningen af *handicapundervisningen*, herunder af elever med adfærdsproblemer og psykiske afvigelser, ligesom der blev angivet et fastere sigte for intensiveringen af *samarbejdet med forældrene* og inden for skolens egne rammer. Endelig blev der givet tilslutning til, at *undervisningspligten blev udvidet fra 7 til 9 år i 1972-74*, og at reglerne for skolegangens påbegyndelse blev ændret, således at der i videre omfang kunne tages individuelle hensyn ved optagelse i skolernes 1. klasser.

Endnu medens beslutningsforslaget var til behandling i folketinget, blev der gennemført en ændring af folkeskolelovens § 21, der åbnede mulighed for en begyndende integrering af undervisningen i 8.-9. skoleår i forbindelse med en større valgfrihed for eleverne på det praktisk-musiske fagområde. Og i den følgende folketingssamling gennemførtes skolestyrelsesloven af 9. februar 1970, der i udpræget grad sigter imod en styrkelse af forældrenes indflydelse og engagement i skolens arbejde. Ved en ændring af folkeskoleloven i foråret 1970 blev der skabt hjemmel for amtskommunal drift af undervisningscentre for svært handicappede og observationskoler for adfærdsvanskelige elever, og ved loven af 17. april 1972 gennemførtes udvidelsen af undervisningspligten fra 7 til 9 år samtidig med, at reglerne om skolegangens begyndelse blev ændret som angivet i folketingsbeslutningen. Endelig må loven af 7. juni 1972 om erhvervsfaglige forsøgsuddannel-

ser også ses som et led i gennemførelsen af den del af beslutningen, der vedrører skolegangen efter det 9. skoleår.

Med henblik på den omtalte revision af skolens fagkreds og normaltimeplaner samt skoleuddannelsens afslutning udsendte Folkeskolens Læseplansudvalg i juni 1971 et „Notat om et grundlag for gennemførelse af en reform af de grundlæggende skoleuddannelser“, indeholdende en række forslag til den nærmere gennemførelse af reformen i praksis. Notatet blev af ministeriet forelagt en række organisationer og foreninger m. v. til udtalelse, lige som læseplansudvalgets forslag dannede grundlag for en omfattende debat om folkeskolens fremtidige struktur, fagkreds, prøveformer o. s. v.

Som et betydningsfuldt indlæg i skoledebatten til støtte for enhedsskoletankens virkeliggørelse må også nævnes den af Kommunernes Landsforenings sekretariat udarbejdede redegørelse „Den danske uddannelsesstruktur. Et debatoplæg“, der blev offentliggjort forud for landsforeningens delegeretmøde i Ålborg i juni 1972. Redegørelsen tegner et perspektiv for en videreførelse af enhedsskoletanken for de 16-19 åriges uddannelse og for de administrative og økonomiske konsekvenser heraf.

Den 28. juli 1972 fremlagde undervisningsministeren et udkast til en ny lov om folkeskolen, der navnlig tog sigte på at gennemføre de nævnte punkter i folketingsbeslutningen om den fremtidige skolestruktur, om skolens fagkreds og normaltimeplaner samt om skoleuddannelsens afslutning.

Lovudkastet blev af ministeriet sendt til udtalelse i en række organisationer og foreninger m. v., hvis svar er optaget som *bilag 4*, nr. 1-16 til lovforslaget. Endvidere blev der indhentet udtalelse over lovudkastets § 3, stk. 3, fra de råd og udvalg, hvis svar er optaget som *bilag 4*, nr. 17-19. Herudover er der til ministeriet indkommet udtalelser og henvendelser om lovudkastet fra en række organisationer, institutioner, foreninger og enkeltpersoner, derunder fra en række skoler, hvis forældre- og lærerforeninger, skolenævn, lærerråd og elevråd har taget lovudkastet op til debat og gjort ministeriet bekendt med de fremsatte synspunkter.

Dette materiale har ikke kunnet optrykkes i forbindelse med lovforslaget, men det er blevet omhyggeligt gennemgået og registreret som led i forslagets endelige udformning.

Med vedtagelsen af en lov i overensstemmelse