

6. og 7. klassetrin, men kan påbegyndes tidligere og afsluttes senere.

Stk. 8. Undervisningsministeren fastsætter regler om formålet med undervisningen i de enkelte fag eller faggrupper og udsender vejledende timefordelingsplaner og læseplaner, jfr. § 16, stk. 1. Undervisningsministeren fastsætter endvidere regler, hvorefter undervisningen i historie, geografi og biologi helt eller delvist kan gives under ét, og om i hvilket omfang undervisningen efter stk. 6 og 7 kan tilrettelægges på grundlag af valgfrihed mellem fagene for den enkelte elev.

Stk. 9. Til elever, der har været uden undervisning gennem længere tid, eller som har skiftet skole, kan der gives supplerende undervisning eller anden faglig støtte inden for de i stk. 1, nr. 1-5, nævnte fag. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

§ 5. Kristendomsundervisningens centrale kundskabsområde er den danske folkekirkens evangelisk-lutherske kristendom.

Stk. 2. Et barn skal efter anmodning fritages for at deltage i undervisningen i kristendomskundskab, når forældremyndighedens indehaver skriftligt over for skolens leder erklærer selv at ville sørge for denne undervisning. Er barnet fyldt 15 år, kan fritagelse kun ske med dets samtykke.

§ 6. I undervisningen i grundskolen indgår:

- 1) færdselslære,
- 2) seksualoplysning,
- 3) bibliotekskundskab,
- 4) norsk og svensk,
- 5) uddannelses- og erhvervsorientering,
- 6) forbrugerorientering,
- 7) oplysning om miljøbeskyttelse,
- 8) sundhedslære og oplysning om udbredte nydelses- og rusmidler,
- 9) svømning, og
- 10) førstehjælp.

Stk. 2. Undervisningsministeren, i København kommunalbestyrelsen, fastsætter regler om undervisning efter stk. 1 og kan godkende, at andre emner indgår i den obligatoriske undervisning.

§ 7. Undervisningen i 10. klasse omfatter for alle elever dansk, engelsk og samtidso-rientering. Der skal tilbydes undervisning i matematik, tysk, fysik/kemi og idræt.

Stk. 2. § 4, stk. 8 og 9, gælder også 10. klasse.

§ 8. Undervisningen i matematik, engelsk og tysk på 8.-10. klassetrin og i fysik/kemi på 9. og 10. klassetrin kan gives i to sideløbende kurser af forskelligt omfang.

§ 9. Ud over den undervisning, som skal tilbydes efter §§ 4 og 7, jfr. § 8, kan der tilbydes eleverne på 8.-10. klassetrin undervisning i andre fag og emner, herunder i:

- 1) latin og fransk,
- 2) datalære,
- 3) psykologi og sociologi,
- 4) maskinskrivning, og
- 5) økonomi og virksomhedslære.

Stk. 2. Endvidere kan der tilbydes eleverne på 7.-10. klassetrin fortsat undervisning i fag eller emner, som er obligatoriske på tidligere klassetrin efter §§ 4 og 6, samt i drama og filmkundskab.

Stk. 3. Undervisningsministeren, i København kommunalbestyrelsen, kan fastsætte regler om undervisning efter stk. 1 og 2.

§ 10. I børnehaveklasser beskæftiges børnene med leg og andre udviklende aktiviteter. Det tilstræbes at gøre børnene fortløbende med skolens daglige liv.

§ 11. Eleverne undervises på det klassetrin i grundskolen, der svarer til deres skolealder. En elev kan dog med forældrenes samtykke, jfr. § 46, undervises på samme klassetrin i to år, hvis eleven har været uden undervisning gennem længere tid, eller andre særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste.

Stk. 2. Henvisning til specialundervisning, som ikke er af foreløbig karakter, sker på grundlag af skolepsykologisk undersøgelse og efter samråd med eleven og forældrene.

Stk. 3. Afgørelse om valg af fag eller kurser, jfr. §§ 8 og 9, og om fortsat skolegang i 10. klasse træffes af forældrene, jfr. § 46, efter samråd mellem forældrene, eleven og skolen.

§ 12. Eleverne og forældrene, jfr. § 46, skal regelmæssigt underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Stk. 2. Skolen udfærdiger afgangsbrev for elever, der går ud af skolen efter 7. klasse-