

styrelse om alle spørgsmål, der vedrører henholdsvis den pågældende skole eller kommunens samlede skolevæsen.“

**45. § 66, stk. 1,** affattes således:

„For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 34, § 36, stk. 1, 1. pkt., § 38, stk. 1, § 43, § 65, stk. 1.“

*Stk. 3.* affattes således:

„*Stk. 3.* Den i medfør af § 3 A udarbejdede årsberetning indsendes til undervisningsministeriet.“

**46. I § 78 ændres „skolekommissionens, fritidskommissionens“ til: „undervisningskommissionens.“**

**§ 2.**

Loven træder i kraft den 1. april 1974.

### Bemærkninger til lovforslaget.

#### Generelle bemærkninger.

Lovforslaget tilsigter en decentralisering af styrelsen inden for skolevæsenet. Samtidig er det ensbetydende med administrative forenklinger inden for folkeskoleområdet og fritidsundervisningsområdet.

De afgørende ændringer er en væsentlig styrkelse af skolenævnenes beføjelser. Endvidere styrkes kommunalbestyrelsen således, at hovedansvaret for den samlede virksomhed inden for folkeskoleområdet og inden for fritidsundervisningslovens område henlægges til denne.

En naturlig følge af disse ændringer er afskaffelsen af skolekommissionerne og fritidskommissionerne samt de til fritidskommissionerne knyttede nævn: ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet. Af hensyn til koordination og kommunikation inden for det samlede område foreslås oprettet en undervisningskommission med rådgivende beføjelser. Undervisningskommissionen har også en generel adgang til at rejse spørgsmål inden for det samlede funktionsområde.

Endvidere indeholder forslaget en væsentlig overflytning af kompetence fra amtsrådene til den enkelte kommunalbestyrelse. Amtsrådets tilsynsbeføjelse i forhold til folkeskoleområdet og fritidsundervisningsområdet bliver en generel og efterfølgende tilsynskompetence. Amtsrådets umiddelbare beføjelser knytter sig herefter primært til den undervisningsvirksomhed, som udfolder sig i direkte amtskommunal regie f.eks. gymnasieundervisning.

Styringssystemet vil efter forslaget, for så vidt angår folkeskolen, herefter blive:

De overordnede beføjelser henlægges til kommunalbestyrelsen, og høringsinstanserne samles i undervisningskommissionen. De overordnede beføjelser, der specielt er henlagt til kommunalbestyrelsen, er den økonomiske dispositionsret, fastlæggelsen af kommunernes samlede skoleplaner samt den ende-

lige godkendelse af den enkelte skoles undervisningsplaner.

Kompetencen vedrørende den enkelte skole er i hovedsagen henlagt til skolenævnet, hvori forældreindflydelsen, lærerindflydelsen og elevindflydelsen ifølge forslaget med stor styrke gør sig gældende.

Den daglige ledelse af den enkelte skole vil fortsat ligge hos skolelederen og de kollegiale organer.

Inden for fritidsundervisningsområdet er der ved forslaget skabt en direkte indflydelse for de interesserede parter gennem medlemskab af undervisningskommissionen.

Samlet er sigtet med disse ændringer at styrke det kommunale selvstyre og styrke indflydelsen for den kreds af personer, der hører til den enkelte skole.

Styringen af Københavns kommunes skolevæsen m. v. berøres ikke af forslaget. Dog skal det anføres, at det forekommer uhensigtsmæssigt, at København i denne, som i andre henseender, ligger som en enklave i Danmark.

#### Bemærkninger til de enkelte ændringsforslag.

1. Ændringen er en konsekvens af, at forslagsstillerne ønsker skolekommissionen og fritidsundervisningskommissionen afskaffet og erstattet af en samlet undervisningskommission.

2. Formuleringen af § 2, stk. 1. er en konsekvens af skolekommissionens afskaffelse. Undervisningskommissionen skal høres om skoleplanen.

Til stk. 2: Ændringen er en konsekvens af forslagsstillerens ønske om at styrke skolenævnenes placering.

Til stk. 3: Bestemmelsen om, at undervisningsministeren fastsætter generelle regler for skoleplaners og undervisningsplaners affattelse, er nødvendig af hensyn til ensartetheden i folkeskolen. Paragraffens affattelse betyder endvidere, at amtsrådets primære kompetence bortfalder.