

prøver i tilknytning til gymnasiale suppleringskursus eller eventuelt andre tillægsprøver. Tilsvarende bestemmelser blev i sommeren 1972 fastsat med hensyn til adgangen til en række studier ved andre højere læreanstalter.

Gymnasiale suppleringskursus er i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 114 af 5. april 1972 oprettet fra begyndelsen af undervisningsåret 1972-73, bl. a. med henblik på at imødekomme det øgede behov for supplerende prøver, som den umiddelbare adgang til universiteterne m. v. for dem, der har bestået højere forberedelseseksamen, har medført.

Højere forberedelseseksamen giver herefter direkte eller suppleret med prøver ved de gymnasiale suppleringskursus adgang til følgende videregående uddannelsesinstitutioner:

Seminarierne
 De sociale højskoler
 Universiteterne
 Tandlægehøjskolerne
 Handelshøjskolerne
 Artitektskolerne
 Danmarks farmaceutiske Højskole
 Danmarks tekniske Højskole
 Danmarks Ingeniørakademi
 Landbohøjskolen
 Biblioteksskolen

Endvidere optages ansøgere med højere forberedelseseksamen på en række uddannelsesinstitutioner, hvortil også mindre krævende skolemæssige foruddannelser giver adgang. Dette gælder således bl. a. sygepleje-, ergoterapeut-, fysioterapeut- og hospitalslaborantskolerne, jordemoderskolen, børnehave- og fritidspædagog- samt børneforsorgsseminarierne og skolen for boligindretning.

Sammenfattende kan man konstatere, at intentionerne med loven om højere forberedelseseksamen, således som de fremgår af det i 1965 fremsatte lovforslag og folketingsudvalgets betænkning herover, er blevet realiseret i meget vidt omfang, og at højere forberedelseseksamen således har indtaget en betydningsfuld plads inden for de almene skoleuddannelser.

De siden lovens gennemførelse indvundne erfaringer giver ikke grundlag for i det forslag til revision, som nu fremsættes i henhold til lovens § 11, at foreslå væsentlige ændringer. De foreslåede ændringer, der er omtalt nærmere i bemærkningerne til de enkelte forslag, vedrører formålsbestemmelsen (jfr. § 1, nr. 1 og 7), fagrækken (jfr. § 1, nr. 2 og 6), adgangen til fritagelse for faget religion (jfr. § 1, nr. 2 og 5) samt bestemmelsen om elevråd (jfr. § 1, nr. 4).

Hertil kommer en ændring i anledning af forslaget om, at de kommunale gymnasieskoler overtages af amtskommunerne (jfr. § 1, nr. 3).

Som bilag er optrykt de gældende bestemmelser i lov om højere forberedelseseksamen sammenholdt med formuleringen efter lovforslaget.

Bemærkninger til de enkelte ændringsforslag.

Til § 1.

Til nr. 1.

Da loven om højere forberedelseseksamen blev gennemført i 1966 samtidig med loven om uddannelse af lærere til folkeskolen, ønskede man for det første at skabe en adgangsvej til læreruddannelsen ved siden af studentereksamen. Det blev derfor i lovens § 1, stk. 1 fastsat, at højere forberedelseseksamen skal sikre tilstedeværelsen af de kundskaber, der er nødvendige til at begynde uddannelsen til lærer i folkeskolen.

For det andet anså man det for helt nødvendigt, at højere forberedelseseksamen blev accepteret som direkte anvendelig i en række andre videregående uddannelser. Det blev derfor i § 1, stk. 2 fastsat, at højere forberedelseseksamen efter undervisningsministerens nærmere bestemmelse også kan tilrettelægges med henblik på andre videregående uddannelser. Gennemførelsen af dette måtte afvente udformningen af de nærmere bestemmelser om højere forberedelseseksamen og forhandlinger til forskellig side, medens selve lovhjemmelen for den nye adgangsvej til læreruddannelsen måtte tilvejebringes samtidig med vedtagelsen af læreruddannelsesloven.

Som det fremgår af de indledende bemærkninger, giver højere forberedelseseksamen nu adgang til en lang række videregående uddannelser, og man finder det herefter ikke længere naturligt i loven specielt at nævne en enkelt af disse. Ved videregående uddannelser forstår man uddannelser, der normalt bygger på et 12-årigt uddannelsesforløb.

De ændringer, der nu foreslås ved lovens revision, berører ikke højere forberedelseseksamen som grundlag for uddannelsen af lærere til folkeskolen, og ved kommende ændringer af de nærmere bestemmelser om højere forberedelseseksamen vil det blive iagttaget, at den fortsat skal være grundlag blandt andet for læreruddannelsen, jfr. læreruddannelseslovens § 5, stk. 1.

Den foreslåede ændring af ordet „kundskaber“ til „det faglige grundlag og de almene forudsætninger“ er begrundet i, at man finder den hidtidige formulering for snæver og ikke ganske dækkende for et af hovedsynspunkterne bag loven, hvorefter højere