

sen kan forlades med en vis erhvervskompetence, senere kan genoptages og eventuelt uddannelsesskift lettes.

Til varetagelsen af planlægningen af forsøgsuddannelserne nedsættes ifølge § 4 et *forsøgsråd* på 15 medlemmer, bestående af en formand, 5 medlemmer udpeget af undervisningsministeriet, hvoraf 2 repræsenterer den pædagogiske sagkundskab inden for de herværende faglige uddannelsesområder, 1 medlem udpeget af arbejdsministeriet, samt 4 arbejdsgiverrepræsentanter og 4 arbejdstagerrepræsentanter.

For hvert hovederhvervsområde nedsættes ligeledes et *forsøgsudvalg* (lovens § 5). Disse får, sammen med de faglige udvalg og brancheudvalg, ansvaret for de enkelte forsøgsuddannelsers faglige indhold samt planlægning og styring og fastsætter retningslinierne for uddannelsen på praktikstederne og drager omsorg for, at uddannelsen foregår i overensstemmelse hermed.

Iflg. § 11 afholdes *driftsudgifterne* ved undervisning på skole i forsøgsperioden af staten, ligesom staten stiller *udstyr og inventar* til rådighed.

Under skoleundervisningen ydes der de uddannelsessøgende en *godtgørelse*, der beregnes under hensyn til den løn, lærlinge inden for det pågældende hovederhvervsområde på tilsvarende uddannelsesstrin opnår (lovens § 12).

Loven træder i kraft den 1. august 1972, og skal ifølge § 17, stk. 2, revideres i folketingsåret 1975-76.

Lovforslaget byggede på betænkningen af februar 1971 fra det udvalg, der blev nedsat i 1967 af undervisningsministeriet til at gennemgå de gældende bestemmelser om lærlingeuddannelserne og udarbejde udkast til ændringer i den nuværende uddannelsesstruktur for de faglige grunduddannelser inden for industri, håndværk og handels- og kontorområdet.

Dette udvalgs forslag baseredes dels på en kritik af de nuværende lærlingeuddannelser og opbygningen af det nuværende uddannelsessystem som helhed, dels på folketingsbeslutning af 30. maj 1969 om en reform af de grundlæggende skoleuddannelser.

Iflg. denne beslutning, jfr. folketingsårbog 1968-69 side 628, skal der i 1975 efter en 9-årig grundskole bl. a. være adgang til en faglig grunduddannelse.

Loven foreslår et sådant system, men da det ikke vil være praktisk muligt på en gang at overgå til dette, og da det må være hensigtsmæssigt at indhøste yderligere erfaringer med hensyn til, hvorledes