

lerne i lov om styrelse af sociale og visse sundhedsmæssige anliggender.

§ 5. Amtsrådet kan godkende overenskomster mellem to eller flere kommuner om fælles skolelægeordning.

*Stk. 2.* Ændring i eller ophævelse af et sådant fællesskab kræver amtsrådets godkendelse.

§ 6. Regler om omfanget af de kommunale forpligtelser efter § 1 fastsættes af indenrigsministeren.

§ 7. Retningslinier for tilrettelæggelsen af undersøgelserne efter § 1 og § 2 fastsættes af sundhedsstyrelsen.

§ 8. Kommunalbestyrelser og amtsråd er forpligtet til efter regler fastsat af sundhedsstyrelsen at give oplysninger om virksomheden i medfør af denne lov.

§ 9. Loven træder i kraft den 1. august 1972.

*Stk. 2.* Lov nr. 413 af 12. juli 1946 om skolelæger ophæves.

§ 10. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kgl. anordning sættes i kraft for Færøerne med de afvigelser, som de særlige færøske forhold tilsiger.“

I forbindelse med lovforslagets fremsættelse udtalte indenrigsministeren bl. a. følgende:

„Den gældende skolelægelov fra 1946 med senere ændringer har sammen med øvrige foranstaltninger, der tjener til sygdomsforebyggelse og sundhedsoplysning, medvirket til, at sundhedstilstanden og den almindelige hygiejne også blandt skolebørn og i skolerne er blevet forbedret.

Det er vel imidlertid ingen hemmelighed, at der fra tid til anden er rejst kritik af skolelægeundersøgelserne. Hovedpunkterne i kritikken er nævnt i bemærkningerne til lovforslaget. Jeg er enig med kritikerne og de sagkyndige, der har arbejdet med problemerne, i, at hovedsagen må være at få rutineundersøgelser af en så relativt stor gruppe, som der her er tale om, dirigeret i retning af, at de, der virkelig har behov for hjælp, får en sådan.

Jeg vil ikke hermed sige, at med gennemførelsen af det foreliggende lovforslag er alle problemer løst. Vi har — i enighed med de sagkyndige — tilsigtet at lægge en ramme om en skolelægeordning i primærkommunens sociale og sundhedsmæssige regie. Uden et fortsat bredt samarbejde også med skolevæsenet og alle, der beskæftiges heri, og med hjemmene vil intentionerne imidlertid ikke kunne lykkes.

Den rejste kritik og en henstilling fra undervisningsministeriet, som indenrigsministeriet har overtaget området fra, har ført til, at