

Kapitel 5. Fritidsforanstaltninger for børn og unge.

- 6. Ungdoms- og senior klubber m. v.
- 7. Supplerende kulturelle foranstaltninger.
- 8. Støtte til ophold på høj- og efterskoler.
- 9. Fritidskonsulenter og uddannelse af medarbejdere.
- 10. Finansiering.
- 11. Særlige bestemmelser og ikrafttrædelsesbestemmelser.

sammenholdt med den danske fritidsundervisningslov:

Kapitel I. Ungdomsskolen.

- II. Fritidsvirksomhed for børn og unge.
- III. Fritidsundervisning for voksne.
- IV. Supplerende kulturelle arrangementer.
- V. Rådgivende organer.
- VI. Folkeuniversitetsvirksomhed.
- VII. Brevskoler.
- VIII. Fritidsundervisning for søfarende.
- IX. Fritidskonsulenter.
- X. Uddannelse af ledere og lærere.
- XI. Etablering af lokaler m. v.
- XII. Overgangs- og ikrafttrædelsesbestemmelser m. v.

På den anden side har de særlige grønlandske forhold medført, at der foreslås indført *særlige foranstaltninger*, der ikke modsvares af bestemmelser i den danske fritidslov (f. eks. § 18 om særlig *undervisning for tilflyttere*).

Idet der i det hele skal henvises til lovens tekst, skal blot nævnes, at lovens bestemmelser i det væsentlige bygger på den betænkning, der i 1969 blev afgivet af det af ministeren for Grønland nedsatte udvalg vedrørende folkeoplysningen i Grønland.

Ved forslaget's 1. behandling hilste samtlige ordførere det velkomment, at voksenundervisningen for Grønland nu koordineredes i en lov, men der blev dog fra radikal og socialistisk folkepartis side givet udtryk for bekymring for de mange indviklede og detaljerede regler i lovforslaget.

Forslaget blev underkastet et grundigt udvalgsarbejde, der resulterede i, at udvalget i sin betænkning opfordrede ministeren til at til-