

[Hans Toft.]

kryptiske slogan, han benytter: „Ja til Europa, nej til EEC“? Hvis hr. Auken selv kan forklare, hvad han mener hermed, synes jeg, han skulle gøre rede for det fra folketingets talerstol under denne markedsdebat. For mig er politik at handle i overensstemmelse med de realistiske muligheder.

Hr. Hjortnæs kan i dag give sin tale den etikette: politik er en rendyrket idealisme, der ønsker alt eller intet, og i dette tilfælde bliver det altså intet. Hr. Hjortnæs ønsker at nedbryde alt for at genopbygge noget helt andet i overensstemmelse med idealerne. I hr. Hjortnæs' tale står idealismen og realismen i et skærende modsætningsforhold til hinanden, og derfor repræsenterer den en holdning, som altid vil lide nederlag og også vil lide nederlag den 2. oktober.

(Kort bemærkning).

**Hjortnæs:** Jeg var meget glad for, at den konservative hr. Hans Toft nu tilkendegav, at han står som ungdommens repræsentant for det samfundssystem, som tiden er ved at løbe fra. Jeg talte i mit indlæg om det alternative samfund som et demokratisk-socialistisk samfund. Det betyder et samfund, hvor demokratiets processer gennemsyrr beslutningerne, hvor vi er nået længere frem med hensyn til en retfærdig indkomstudligning, og hvor den enkelte benytter sine evner og anlæg til gavn for helheden. Dette alternative samfund nås ikke inden for Fællesskabet, og det er det alternative samfund, det store flertal af dansk ungdom ønsker.

(Kort bemærkning).

**Hans Toft:** Jeg synes, det er et meget interessant svar, hr. Hjortnæs her giver mig, for det er jo ikke blot et svar til mig, men et svar til hele den socialdemokratiske folketingsgruppe. Jeg tvivler på, at den socialdemokratiske folketingsgruppe kan erklære sig enig i de synspunkter, hr. Hjortnæs gav udtryk for i sit svar til mig.

Nu ved jeg ikke, om hr. Hjortnæs vil tage ordet igen her bagefter og svare mig på de mange spørgsmål, jeg har stillet ham. Der ligger jo ikke nogen alternative muligheder i det, hr. Hjortnæs kom op og fortalte nu. Det er nye spørgsmål, nye problemstillinger,

som graves frem, men der er ikke noget som helst realistisk alternativ til det fællesmarked, vi foreslår man skal gå ind i.

**Tredje næstformand (From):** Jeg vil ikke afskære nogen fra korte bemærkninger, men jeg gør opmærksom på, at der endnu er 10 talere tilbage foruden ministrene og ordførerne i anden omgang.

(Kort bemærkning).

**Auken:** Grunden til, at jeg tager ordet for en kort bemærkning, er netop, at jeg vil forskåne tinget for et egentligt indlæg.

Udæsket af hr. Hans Toft vil jeg sige, at jeg ikke har gjort Norges stilling til en afgørende betingelse. Hr. Hans Toft vil ikke kunne finde nogen som helst udtalelser derom fra min side. Jeg har blot villet gøre befolkningen opmærksom på, at hvis Danmark kommer ind i fællesmarkedet, tyder alle opinionsundersøgelser og autoritative tilkendegivelser om, hvordan den norske befolkning vil stille sig, på, at det bliver som det eneste nordiske land. Det rejser naturligvis et problem for den store gruppe tilhængere, der har gjort Norges medlemskab til en betingelse for medlemskab. Men jeg har som sagt ikke gjort Norges stilling udslagsgivende for min stillingtagen.

Så finder hr. Hans Toft det kryptisk, at man taler om ja til Europa og nej til EEC. Ja, det var et slogan, jeg brugte under valgkampen kun for at vise, at nok er EEC et europæisk samarbejde, ingen tvivl om det, men det er ikke det eneste europæiske samarbejde, der findes. EEC har ikke monopol på at være europæisk.

Lad mig så sige til sidst, at jeg synes, det er udmærket, at der kommer en konfrontation mellem de unge konservative, og de unge socialdemokrater. Jeg kan ikke forstanke de unge konservative i at gå ind for fællesmarkedet, som vil fastlåse det samfundssystem, vi lever under. Samtlige de ordninger, som fællesmarkedet er bygget op på, er egnet til at befæste det samfund, vi lever i. Jeg synes kun, det er naturligt, at der kommer en konfrontation mellem de unge konservative, der ønsker at bevare det samfund, vi lever i, og os, der gerne vil bevare muligheden for at lave det om.