

Af *Samuelson* til undervisningsministeren:

„Hvor langt er ministeren i arbejdet med forberedelsen af lovforslag om reform af erhvervsuddannelserne, og hvornår kan lovforslaget ventes?“

Skriftlig begrundelse.

Der har i de sidste to år været iværksat forsøgsuddannelser inden for jern- og metalindustrien, og der er i år yderligere iværksat forsøg i handels- og kontorfacagene samt servicefacagene. Det må være rimeligt, at der skabes et fastere grundlag for disse og andre forsøg, således at erhvervsuddannelserne gradvis ændres og den nugældende, utidssvarende lærlingeuddannelse kan ophøre i løbet af en kortere periode.

Undervisningsministeren (*Knud Heinesen*): Som spørgeren anfører, har der allerede i nogle år været etableret forsøg med uddannelserne inden for forskellige fagområder, og som bekendt er regeringen enig i, at der skal skabes et fastere grundlag for disse og tilsvarende forsøg inden for andre områder.

Der er i 1967 under den tidligere socialdemokratiske regering nedsat et udvalg vedrørende de faglige grunduddannelser, som især har arbejdet med problemerne om de nye uddannelsers indhold og opbygning. Dette udvalg er senere blevet suppleret med et udvalg, der har haft til opgave at udforme et udkast til lovforslag om disse uddannelser på grundlag af de forslag, der er fremsat af udvalget vedrørende de faglige grunduddannelser.

Lovudvalget har afgivet betænkning sidst i april i år med udkast til forslag til lov om erhvervsfaglige forsøgsuddannelser. For enkelte forslag er der afgivet flertals- og mindretalsindstillinger, og bl. a. under hensyn hertil har det været nødvendigt at foretage visse undersøgelser og henvendelser. Det er min hensigt at fremsætte lovforslag herom snarest muligt, antagelig i begyndelsen af 1972.

*Samuelson*: Jeg takker ministeren for redegørelsen. Jeg mener, det er meget vigtigt, at et lovforslag kommer frem så hurtigt som overhovedet muligt, og hvis vi så kunne få folkeskoleloven med og vi ellers i øvrigt

kunne undgå universiteternes styrelse, så havde vi nok at lave.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Gerda Nielsen* til undervisningsministeren:

„Hvilke konkrete foranstaltninger vil ministeren gennemføre til støtte for de børn, der modtager specialundervisning i læseklasser, hjælpeklasser og i hjælpeskoler, for at fastholde deres interesse i undervisningen og sikre deres overgang til erhvervslivet efter endt skolegang?“

Skriftlig begrundelse.

Ved ændring af folkeskoleloven i 1970 blev det en pligt for skolen at tilbyde handicappede børn en undervisning uanset handicappets art, for så vidt deres handicap ikke var så stort, at de måtte undervises på institution.

Der er siden af kommuner og amter foretaget en udbygning af denne undervisning, men ikke i tilstrækkeligt omfang og med de tilstrækkelige faciliteter. Selv om der således er en undervisning i gang, savnes der i de sidste skoleår undervisning, der sigter mod grundig praktisk samfunds- og erhvervsorientering.

Mange af de unge tilbringer de sidste år i skolen uden forståelse for, at fortsat undervisning og oplæring er betingelsen for, at de kan opnå deres rimelige placering i samfundet. De forlader skolen med begrænsede skolekundskaber uden sikkerhed for fortsat uddannelse.

Kuratorvirksomheden har så beskedne vilkår at arbejde under, at det reelt medfører, at de allerfleste af disse unge uden støtte må tage konkurrencen op om en plads i erhvervslivet på ulige vilkår med deres bedre udrustede jævnaldrende.

De kan så med stor sandsynlighed indhøste en lang række nederlag, hvad man med tilbuddet om specialundervisning netop har ment de skulle skånes for i skoletiden.

Ved at sikre denne undervisning et indhold og omfang, der er med til at skabe social sikkerhed for de unge, og ved at følge deres videre skæbne vil det være muligt at se resultaterne af en udbygget støtteundervisning og at tilbyde hjælp til at afværge eventuelle katastrofesituationer, indtil de