

Elmholt: Også jeg kan på det radikale venstres vegne tilsige forslaget en velvillig behandling. Som nævnt i forslagets bemærkninger bevirker ændringen i skoleskibets sejlplan, at der sker en nedsættelse af afgiften fra de i den nuværende lov stipulerede 60 øre til 50 øre pr. registerton netto. Også vi synes, det bør hilses med tilfredshed i en tid, hvor en større og større del af udgifterne til uddannelsen bæres af staten, at rederierhvervet stadig er parat til at tage sin part af driftsudgifterne. Det er i øvrigt også mit indtryk, at netop ophold på skoleskibet har en særdeles gavnlig virkning på udviklingen af de karakteregenskaber, som har gjort dansk søfart internationalt anerkendt. Hertil kommer, at skoleskibet på en tiltalende måde repræsenterer Danmark i det fremmede og derved skaber en goodwill, som i værdi formentlig langt overgår dets driftsudgifter.

Ifølge lovforslaget kan chefen for skibstilsynet eftergive afgiften, men det fremgår ikke af bemærkningerne, i hvilken udstrækning dette sker, og efter hvilke kriterier det foregår. Samtidig har vi for det radikale venstres vedkommende enkelte spørgsmål, vi gerne vil stille, og derfor ser vi gerne et enkelt udvalgsmøde.

Men som sagt, det radikale venstre medvirker gerne til gennemførelsen af dette lovforslag.

Vivike: Jeg skal ikke sige særlig meget, for jeg kan tilslutte mig det, der blev sagt af hr. Jørgen Peder Hansen, og vi er velvilligt indstillet over for forslaget. Nu ønskes der altså udvalgsarbejde, og så tager vi også det. Det var måske klogt, om vi aflagde et besøg på fuldskibet. Det ligger jo her ude i havnen, og jeg regner ikke med, det stikker af de første par dage.

Handelsministeren (Erling Jensen): Må jeg have lov at takke for den meget velvillige modtagelse af lovforslaget om skoleskibsafgift.

Hr. Jørgen Peder Hansen anstillede over-

vejsler over, i hvilket omfang det kun var minderne fra en svunden tid der kendetegnede skoleskibet. Jeg takker for hans vurdering, som jeg er enig i, at skoleskibet „Danmark“ i meget høj grad tager hensyn til de særlige krav, der stilles til søfolk i vore dage, og er i stand til at kombinere, skal vi sige sit historiske udseende med en moderne søfartsuddannelse.

Må jeg sige til hr. Henning Andersen, at jeg er enig i hans vurdering af, at ændringen i afgiften fra rederne ene og alene skyldes skoleskibets ændrede sejlplan og derfor også har en helt konkret og praktisk og rimelig baggrund. Det er rigtigt, når hr. Henning Andersen siger, at rederierhvervet kan have sine overvejelser om de byrder, der pålægges erhvervet, men jeg understreger, at i denne situation har rederne efter omstændighederne erklæret sig indforstået med den foreslåede afgift.

Hr. Jens Peter Jensen glædede sig over, efter at han en lang periode — i ca. en måneds tid — havde mødt adskillige politisk kontroversielle forslag, nu at have fået ét, han helt og holdent kunne tilslutte sig. Det er også jeg glad for. Jeg beder hr. Jens Peter Jensen og andre være opmærksom på, at jeg kan ikke love, at handelsministeriet og dets repræsentant i regeringen udelukkende vil fremsætte forslag, der ikke er politisk kontroversielle, men jeg er da glad for, når det kan ske, og når det kan møde en sådan velvilje, som det har været tilfældet i dag.

Jeg bekræfter hr. Jens Peter Jensens udtalelse om, at tilgangen til søfarterhvervet er blevet meget betydelig, og jeg er enig med hr. Jens Peter Jensen, når han konstaterer, at vi ser den glædelige udvikling, at grønlandske unge i stadig stigende tal anvender de syddanske sømandsskoler og får en uddannelse, som kan gøre dem bedre egnede til at løse den del af de grønlandske problemer, der er knyttet til søfart og fiskeri. Jeg vil også gerne understrege hr. Jens Peter Jensens positive betragtninger om udviklingen af en kursusvirksomhed, der