

[Simonsen.]

Hvad bemanningen angår, gør det samme synspunkt sig gældende. Vi lægger megen vægt på, at der ved kommunernes overtagelse af ansvaret herfor bliver skabt mulighed for, at kommunerne kan sikre en rimelig bemanning, uden at den bliver ufor-svarlig.

Som nævnt i finansministeriets redegørelse må de administrative forenklinger, som hurtigt kan gennemføres, følges op af en omlægning af de nuværende procenttilskud til tilskud efter f. eks. objektive kriterier eller bloktilskud.

Ikke mindst på ældreområdet er der et stærkt behov for en harmonisering af tilskuddene. Det er således direkte uhensigtsmæssigt at have en mere end dobbelt så høj refusionsprocent for plejehjem end for kollektivbeboelse og beskyttede boliger for ældre. Det gælder på dette som på alle de øvrige områder, at refusionssystemet må tilpasses bestræbelserne på at etablere og drive institutioner i overensstemmelse med en moderne socialpolitisk målsætning.

Ud fra det synspunkt, at dette forslag falder i takt både med kommunalreformen, socialreformen og bestræbelserne på at sikre den mest hensigtsmæssige anvendelse af det offentliges midler, skal jeg med disse bemærkninger anbefale forslaget til folketingets hurtige og velvillige behandling.

Den første sag på dagsordenen var:

Spørgsmål om fremme af forespørgsel til ministeren for offentlige arbejder af Guldberg m. fl.

(Forespørgslen (nr. I) findes i tidenden sp. 609).

Formanden: Hvis ingen gør indsigelse mod fremme af denne forespørgsel, betragter jeg tingets samtykke dertil som givet. (Ophold). Det er givet.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om skoleskibsafgift.

(Lovforslaget (nr. 22) findes i tillæg A. sp. 315, fremsættelsen i tidenden sp. 474).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Jørgen Peder Hansen: Det foreliggende lovforslag drejer sig om en ændring af rederierhvervets bidrag til driften og vedligeholdelsen af skoleskibet „Danmark“. Jeg finder, at argumentationen for denne ændring er rimelig, ikke mindst på baggrund af at skibets sejlplan fremover vil blive ændret og skoleskibet herefter en del af året på et enkelt togt går ind på linje med vores sømandsskoler i uddannelsen af unge, som første gang skal til søs.

Det skal blive interessant at følge denne virksomhed nøjere. Jeg tror nok, at skoleskibet „Danmark“ ofte kalder på minderne om en svunden tid i vor sejlskibshistorie. Af og til møder man det synspunkt, at det måske var bedre at tage skibet ud af drift og lade uddannelsen ske ad andre og, som det siges, mere tidssvarende baner. Jeg vil gerne hertil sige, at jeg finder, at der stadig bør være en plads for skoleskibet i vort uddannelsesmønster. Vi skal ikke glemme, at det frembyder blot én mulighed for unge, som vil til søs; flere andre findes jo ved siden af, og selv sagt giver også disse udmærkede muligheder for en virkelig god og omfattende uddannelse. Det er væsentligt, uanset hvor uddannelsen finder sted, på så tidligt et tidspunkt som muligt at give de unge en klar fornemmelse af, at der kræves meget af en sømand, også ved siden af den rent faglige kunnen. De unge skal vide, at det om bord i et skib er en selvfølgelig forudsætning at kunne tænke og handle både hurtigt og selvstændigt, når det kræves. Derudover stilles der betydelige krav til evnen til samarbejde, vel i højere grad her end de fleste andre steder, og den unge skal leve op til et nært tillidsforhold baseret på, at hver enkelt virkelig mestrer sit job.

Jeg tror, skoleskibet „Danmark“ frembyder gode muligheder for en uddannelse efter disse retningslinjer.

Jeg skal på socialdemokratiets vegne anbefale lovforslaget til en hurtig gang gennem tinget; det kan for min skyld udmærket ske uden udvalgsbehandling.

Henning Andersen: Efter forslag fra Søfartens Uddannelsesråd er skoleskibet „Danmark“s sejlplan nu ændret fra 3 togter å 6 måneder over en 2-årig periode til ét