

[Eva Uhrskov.]

Skriftlig begrundelse.

Der foreligger nu betænkning fra udvalget om gymnasielærernes pædagogiske uddannelse. Betænkningens forslag, der i nogen grad er kalkeret af efter betænkningen for seminariepædagogikum, indeholder åbenbare fremskridt i forhold til den nuværende pædagogikumuddannelse, især hvad angår det teoretiske kursus. Det har ligget uden for udvalgets kommissorium at foreslå en integration af den pædagogiske uddannelse i skoleembedseksamen, ligesom udvalget har måttet arbejde ud fra et pædagogisk uddannelsesforløb på kun et halvt år.

Betænkningen åbner altså kun for lapperier på den nugældende ordning. På den anden side nærmer det sig spild af offentlige midler at opretholde den nuværende teoretiske undervisning, som af en overvejende del af kandidaterne opfattes som irrelevant i forhold til den praktiske skolegerning.

Imidlertid har efter sigende den konstituerede undervisningsdirektør, Ricard Frederiksen, på en vejlederkonference her i efteråret udtalt, at det formentlig vil være adskillige år, inden en reform vil blive gennemført.

**Eva Uhrskov:** Som det fremgår af den nylig offentliggjorte betænkning fra udvalget om gymnasielærernes pædagogiske uddannelse, har der i den sidste snes år været rettet en stedse kraftigere kritik imod den nuværende pædagogikumuddannelse og især mod den teoretiske undervisning. Det væsentligste indhold i kritikken har været og er, at deltagerne synes, at indholdet i det teoretiske kursus ikke har tilstrækkelig relevans for den praktiske skolegerning. I de senere år er kritikken blevet særdeles skarp både fra enkeltpersoner, grupper og fra de interesserede organisationer. Det teoretiske kursus er i form og indhold af en sådan karakter, at de fleste kursusdeltageres tilstedeværelse helt åbenbart alene skyldes ønsket om afløsning for eksamen. Det kaldes at sidde den af. Jeg håber, ministeren kan bebude meget snarlige reformer. At opretholde den nuværende teoretiske undervisning, indtil en ændring kan gennemføres, vil på det nærmeste være spild af voksne menneskers tid og arbejds-

kraft, og vel at mærke et spild, som skatteyderne er med til at finansiere.

**Undervisningsministeren (Knud Heinesen):** Det er rigtigt, som fru Eva Uhrskov sagde, at gymnasielærernes pædagogikumuddannelse trænger til en reform, men måske jeg måtte kommentere spørgsmålets begrundelse med at sige, at det er rigtigt, at direktør Ricard Frederiksen på en konference for studielektorer på Askov har udtalt sig om denne pædagogikumbetænkning, men det er ikke rigtigt, at han har sagt, at det formentlig vil være adskillige år, inden en reform vil blive gennemført. Direktøren udtalte, at reformen tidligst kunne bringes til udførelse fra begyndelsen af skoleåret 1973-74, og det er også min opfattelse, at hvis der skal være rimelig tid til at lægge et indhold i det teoretiske kursus, ansætte lærere og opnå bevillinger til gennemførelse af denne ikke uvæsentlige udvidelse af pædagogikumuddannelsen, så vil det tidligst være muligt at iværksætte den fra dette tidspunkt, altså den 1. august 1973.

**Eva Uhrskov:** Jeg vil gerne takke ministeren for hans tilsagn om en hurtig ændring af pædagogikum, og så vil jeg gerne helt seriøst foreslå ministeren, at det eksisterende teoretiske kursus gøres frivilligt, indtil de bebudede ændringer kan gennemføres. Et sådant skridt vil nok lægge et fornuftigt pres på direktoratet for gymnasieskolerne, således at det ikke rykker yderligere ud med gennemførelsen af ændringerne.

**Undervisningsministeren (Knud Heinesen):** Jeg skal gerne overveje fru Eva Uhrskovs forslag.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Gerda Møller* til undervisningsministeren:

„Føres der noget tilsyn med de op søgende teatergrupper, der tilbyder skolerne deres forestillinger?“

Skriftlig begrundelse.

Dels i dagspressen, dels i radioen har der været oplysninger om et op søgende teaters