

[Undervisningsministeren.]

Christensens eget forslag og indtil nærværende forslag.

Derudover kan jeg takke hr. Robert Christensen for mange positive bemærkninger om forslaget og mange betragtninger, som jeg er ganske enig i. Hr. Robert Christensen spurgte til mulighederne for at lægge en række tilvalgsfag ind i uddannelsen, og jeg skal sige, at enkelte af forsøgsleverne allerede har indstillet sig til prøver i matematik eller sprog, til teknisk forberedelseseksamen og udvidet forberedelseseksamen, og nogle overvejer sådanne muligheder også i forhold til HF.

Med hensyn til HK-folkene er jeg ikke helt sikker på, jeg fik fat i hr. Robert Christensens spørgsmål, men jeg forstod, at vi kunne vende tilbage til det i udvalgsarbejdet. Det er klart, at HK-folk, der har gået i 10. klasse, vil få mulighed for en fortsat undervisning og kan nå et højere kundskabsniveau under disse uddannelser.

Dernæst gjorde hr. Robert Christensen nogle bemærkninger om mulighederne for tilvalg gymnasiet og erhvervsskolerne imellem. Der tror jeg hr. Robert Christensen er bekendt med, at der er forsøg under forberedelse på dette område, hvor gymnasiaster kan tage tilvalgsfag på tekniske skoler og handelsskoler og elever på tekniske skoler og handelsskoler kan tage tilvalgsfag i gymnasiet. Det er noget, der er på papiret, men det er som sagt forsøg, der er under forberedelse.

Jeg er ganske enig med hr. Robert Christensen i, at det er en fordel, at der er en nær beliggenhed, at gymnasiet og erhvervsskolerne ligger nær ved hinanden; det er noget, der tilstræbes fra ministeriets side og i øvrigt har været tilstræbt i flere år.

Endelig kan jeg da først og fremmest takke hr. Robert Christensen for det meget klare tilsagn om at give disse uddannelser en høj prioritering.

Hr. Svend Haugaard gjorde den bemærkning, at forslaget blev fremsat sent, og det vil jeg ikke benægte. Jeg skal da også gerne indrømme, at den sene fremsættelse i ganske særlig grad har beroet på overordentlig omhyggelige overvejelser vedrørende de økonomiske konsekvenser. Jeg håber, det alligevel vil vise sig muligt at færdigbehandle forslaget, ikke mindst på grund af

det grundige forarbejde, som hr. Svend Haugaard refererede til havde fundet sted.

Med hensyn til godtgørelsesordningen ville jeg godt sikre mig, at vi forstod helt det samme ved de bemærkninger, som er gjort. Der er ikke tale om, at den enkelte mester skal bidrage for den enkelte lærling efter det forslag, der her foreligger, men at arbejdsgiverne, også det offentlige som arbejdsgiver, over et generelt arrangement skulle søges inddraget i finansieringen på dette område.

Jeg er ganske enig med hr. Svend Haugaard i, at der på mange områder er behov for en bedre planlægning og en bedre koordinering. En del af dette arbejde skal jo foregå i det påtænkte planlægningsråd for samtlige uddannelser.

Hr. Maigaard gjorde nogle bemærkninger til den økonomiske side af sagen. Jeg vil gerne sige, at vi føler os overbevist om, at de kalkulationer, der er foretaget, er realistiske. De har været gennemarbejdet i, jeg ved ikke hvor mange omgange, netop fordi det er overordentlig store beløb, det drejer sig om. Det er klart, at vi er parat til at gennemgå disse beregninger i udvalget, og selv om jeg ikke er helt sikker på, det var det, hr. Maigaard spurgte efter, vil jeg dog godt gøre den bemærkning, at vi også har afsat de nødvendige midler på undervisningsministeriets budgetter til at føre disse forsøgsuddannelser igennem.

Derudover gjorde hr. Maigaard nogle bemærkninger vedrørende lærerrekruiteringsmulighederne og vedrørende dækningen af behovet for praktiksteder, som jeg tror fører ind i lidt for konkrete betragtninger ved denne lejlighed, og som jeg gerne vender tilbage til i udvalget.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Den fg. formand (K. J. Mortensen): Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til et udvalg på 17 medlemmer. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget... Hr. Maigaard har ordet.

Maigaard: Jeg tror, det er et almindeligt indtryk både i tinget og i offentligheden, at