

[Erik Andersen (Fr.borg amt.)]

undervisningen, adgangsbetingelserne, undervisningsplanerne og eksamensordningerne nu fastsættes af undervisningsministeren efter indstilling fra et uddannelsesråd, hvori repræsentanter fra organisationerne skal deltage.

Jeg vil på socialdemokratiets vegne anbefale lovforslaget og anbefale et udvalgsarbejde, og under udvalgsarbejdet vil jeg gerne have lejlighed til nærmere at få belyst bl. a. motiveringen for den mindretalsudtalelse, der, som det fremgår af betænkningen, er afgivet af maskinmestrenes organisation og Dansk Smede- & Maskinarbejder-Forbund.

Med disse få bemærkninger en velvillig indstilling til lovforslaget.

**Henning Andersen:** Baggrunden for dette lovforslag er bl. a. to kendsgerninger. Siden den nugældende lov fra 1958 blev vedtaget, er der sket en kolossal udvikling både hvad angår skibenes størrelse og indretning og hvad angår de tekniske installationer på landjorden. En følge af dette er, at man i dag stiller langt større krav til f. eks. besætningernes og skibenes sikkerhed.

Det udvalg, som blev nedsat i 1967, har nu foretaget en gennemgang og vurdering af denne uddannelse og har foreslået en hel del forbedringer, som er kommet til udtryk i det foreliggende lovforslag. Lad mig blot her nævne, at man indfører obligatorisk undervisning i brandbekæmpelse og arbejdsledelse samt en ændring af de praktiske og teoretiske adgangsbetingelser til uddannelsen. I lovforslaget er der givet ministeren en generel hjemmel til at fastsætte disse adgangskrav; således at uddannelsen hele tiden kan svare til udviklingen inden for dette uddannelsesområde.

En anden god ting i dette lovforslag er, at man nu får denne specielle og meget vigtige uddannelse til at hænge sammen, således at en maskinisteksamen nu giver adgang til at fortsætte i maskinmesteruddannelsen. Vel forøges den samlede undervisningstid med  $\frac{1}{2}$  år, men da over halvdelen af eleverne har bestået maskinisteksamen, inden de bliver optaget på maskinmesterskolen, vil forslaget ikke medføre merudgifter af betydning. Et mindretal i det udvalg, som afgav betænkning i maj 1971, har peget på, at det var ønskeligt at få en endnu bedre helhed i

maskinmesteruddannelsen, hvilket vi måske også kunne se nærmere på i udvalgsarbejdet.

I det store og hele er dette et godt lovforslag, men jeg kan ikke lade være at nævne her under første behandling af lovforslaget, at vi også i denne samling behandler en forbedring af den nugældende lov om havforurening. Ville det ikke være naturligt — i hvert fald for de maskinfolk, som uddanner sig til at komme til søs — også at få indflettet noget kendskab til dansk og international lovgivning på havforureningsområdet? Dette ønske fra min side gør sig ligeledes gældende i navigatoruddannelsen. Hvis det ikke allerede er indflettet i disse uddannelser, mener jeg, det var værd at overveje, da hele vor havforurening er en alvorlig sag, og hvis ikke de, der sejler til søs, virkelig bliver orienteret om dette store problem og den eksisterende lovgivning på dette område, så får vore love om havforurening ikke den effekt, som er tilsigtet. Det kan vi jo drøfte nærmere under udvalgsarbejdet.

Med disse bemærkninger kan jeg på det konservative folkepartis vegne anbefale lovforslaget til en velvillig behandling.

**Brøndlund Nielsen:** Også for venstres vedkommende kan vi tilsige en velvillig indstilling til dette forslags behandling. Det er jo en række forhold, der har dannet baggrund for, at det er blevet fremsat. Der er problemer med tilgangen af maskinmestre, til søs især, og der er ændrede krav til teknisk viden og til viden om arbejdsledelse, og det er ting, man har taget med ind i overvejelserne vedrørende dette forslag. Det er forsøgsvirksomhed, og det er sagkyndige overvejelser, der har ført frem til lovforslaget, og det forekommer umiddelbart fornuftigt. Bl. a. bliver der en nemmere indgang til denne uddannelse ifølge forslaget, og det må vel kunne bøde på problemerne med den manglende tilgang.

Der er også noget principielt tiltalende i, at maskinistuddannelsen ophører med at være en blindgyde. Det er jo en målsætning i al uddannelsespolitik, at der er en sammenhæng, og at der er smidige overgange; derfor bør vi måske også se lidt nærmere på, hvorledes de uddannelser, der her er tale om, eventuelt selv kan bruges som indgang til andre uddannelser, og i det hele taget