

[Undervisningsministeren.]

ver er det dog fastsat, at ved skoler, hvor tjenestemandsansatte lærere eller timelærere ikke kan påtage sig undervisningen i alle de fag, som undervisningsplanen omfatter, kan der med amtsrådets godkendelse ansættes faglærere med særlig uddannelse. På dette grundlag anvendes også folk med husholdningslærerindeuddannelse i ret betydeligt omfang til at give undervisning i folkeskolen, men altså som faglærere eller årsvikarer eller gennem anden løsere ansættelsesform.

Bestemmelsen i § 1 i bekendtgørelsen af 28. oktober 1960 om husholdningsseminariernes formål, hvorefter dette er at uddanne husholdningslærerinder og lærere bl. a. til undervisning til husgerning i folkeskolen, har derfor i relation i hvert fald til fastansættelse ikke haft tilstrækkelig baggrund i folkeskolelovens bestemmelser om uddannelsesmæssige krav for ansættelse i folkeskolen. Bestemmelsen har været mere generelt udformet, end der har været dæknin-
gen for.

Men jeg vil gerne understrege, at der ikke med dette forslag sker nogen indskrænkning i den hidtidige praksis. Jeg ville også mene, at spørgsmålet om en eventuel ændring af grundlaget for anvendelse af husholdningslærere til undervisning i husgerning i folkeskolen næppe bør søges løst isoleret i forbindelse med behandlingen af dette forslag, men vel så vidt muligt bør søges løst som led i løsningen af det generelle spørgsmål om mulighederne og vilkårene for anvendelse i folkeskolen af lærerkræfter, der ikke er uddannet efter loven om uddannelse af lærere til folkeskolen. Udviklingen går vel i retning af at tage anden arbejdskraft ind, men samtidig er der naturligvis også en udvikling i retning af en større fagintegration, som kan vanskeliggøre det.

Men også det kan der vel være mulighed for at se på under udvalgsarbejdet sammen med det sidste spørgsmål, som fru Kristine Heltberg nævnte, nemlig oplysninger om den praktiske side af uddannelsen ud over dem, der er indeholdt i bemærkningerne.

Tove Lindbo Larsen: Fru Gerda Møller nævnte, at al praktikken i forbindelse med uddannelse af husholdningslærere var ved at forsvinde med dette lovforslag. Jeg vil gerne gøre opmærksom på, at det er ikke tilfældet;

der er allerede nu adskillige timer på planen for uddannelse i praktik på seminarierne. Men når man har ønsket, at det skulle falde bort forud for seminarietiden, skyldes det, som det også er nævnt i bemærkningerne i lovforslaget, og som jeg selv nævnte, at man har forvaltet dette år særdeles forskelligt, sådan at når de studerende kom til seminariet, var niveauet særdeles forskelligt. Derfor havde man ingen nytte af dette år. Der-
til kommer også, at man med den udvikling, der er i vort samfund, har vanskeligheder ved at finde lærepladser, hvilket fru Gerda Møller selv nævnte.

Jeg har lyst til også at sige, at det behov for husholdningslærere, man kan forvente i fremtiden, sikkert ligger på et andet sted, end vi har set det i de sidste 20 år. Vi må forvente en ændring af samfundet og dermed også af opgaverne for husholdningslærere. Jeg lægger megen vægt på, at det bliver en stor del husholdningslærere, der vil blive beskæftiget med oplysningsarbejde, ikke mindst på forbrugerområdet, men også på det ernæringsmæssige område. Jeg vil også gerne understrege, at der i øjeblikket i sundhedsvæsenet ligger et forslag til overvejelse om en klinisk diætassistentuddannelse. Det er en overbygning, der kræver, at man har indsigt på det ernæringsmæssige område, og det mener jeg at dette lovforslag tilgodeser.

Jeg vil endelig nævne, at man i husholdningslærernes faglige organisation har beskæftiget sig stærkt med det nuancerede område for beskæftigelsen. Man har haft møde med erhvervene, hvor de har udtrykt, at de lagde megen vægt på alsidigheden og på det pædagogiske i uddannelsen.

Jeg tror, vi nu får en bedre uddannelse af husholdningslærere, og jeg vil glæde mig til et positivt arbejde i udvalget.

Gerda Møller: Må jeg begynde med at sige til fru Tove Lindbo Larsen, at jeg netop nævnte i min ordførertale, at til trods for de forskellige niveauer på de forskellige husholdningsskoler mener jeg alligevel, at det vil være praktisk fortsat at lægge noget af den praktiske uddannelse dér.

Når jeg kommer herop, var det egentlig for at udtrykke min tilfredshed over for undervisningsministeren med hensyn til hans indstilling over for den kritik af forsla-