

## [Undervisningsministeren.]

lenævnene; jeg er bare i tvivl om, om man styrker skolenævnene ved at lade dem træffe beslutninger i en række administrative enkeltstager, oven i købet efter faste retningslinjer. Jeg er ikke helt sikker på, at det er den måde, vi bedst styrker nærdemokratiet på, og det er på hele denne problematik, mine betænkeligheder omkring skolenævnenes rolle i denne sag har gået.

Hermed sluttede forhandlingen.

Ændringsforslagene nr. 1-3  
vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 4  
forkastedes med 91 stemmer mod 42.

Ændringsforslagene nr. 5 og 6, § 1, med de foretagne ændringer, §§ 2-5, ændringsforslag nr. 7 og § 6, således ændret,  
vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling  
vedtoges uden afstemning.

Tredje næstformand (*Hanne Budtz*): Lovforslaget går nu til fornyet behandling i udvalget.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om ændring af lov om Danmarks biblioteksskole.

(Lovforslaget (nr. 214) findes i tillæg A. sp. 7391, fremsættelsen i tidenden sp. 3749).

Tredje næstformand (*Hanne Budtz*): Sammen med denne sag foretages den følgende sag på dagsordenen, nemlig:

Første behandling af forslag til lov om ændring af lov om folkebiblioteker m. v.

(Lovforslaget (nr. 215) findes i tillæg A. sp. 7393, fremsættelsen i tidenden sp. 3749).

Lovforslagene sættes til forhandling.

Lysholt Hansen: Det er meget naturligt, at disse to lovforslag behandles sammen, idet det ene vedrørende biblioteksskolen jo

er afhængig af, hvorledes en endelig ny lov om folkebiblioteker bliver.

Jeg kan give tilslutning til revisionen af, at loven om Danmarks biblioteksskole udskydes et år, fordi det udvalgsarbejde, der laves nu om bl. a. en basisuddannelse som grundlag for kommende bibliotekaruddannelser, endnu ikke er færdigt, ligesom man heller ikke kender den endelige udformning efter behandlingen i tinget af reglerne for folkebibliotekernes fremtidige virke.

Men jeg kan ikke lade være med at sige med henblik på Danmarks biblioteksskole, at selv om vi udskyder revisionen af selve loven et år, så er problemerne nu med bibliotekarmangelen så alvorlige, at vi ikke må overse, at disse problemer skal finde en løsning også i det finansår, vi er inde i nu.

De opgørelser, der er lavet i en behovsbetænkning, viser, at der i 1985 vil være behov for 6.500 bibliotekarer, og med den nuværende uddannelseskapacitet ude på skolen vil der være til rådighed i 1985 3.500 bibliotekarer. Den undersøgelse, der er foretaget, viser yderligere, at de bibliotekarer, der er uddannet i de seneste år fra Danmarks biblioteksskole, søger deres ansættelse, når de er færdiguddannet, i Københavns omegn og i Nordøstsjælland; de gør det i en sådan grad, at godt og vel 75 pct. af de nyuddannede siden 1965 har søgt deres ansættelse i det nordøstjællandske område, altså et område, hvor kun 35 pct. af befolkningen bor. Godt halvdelen af den nuværende bibliotekarstand er beskæftiget i Nordøstsjælland. En sådan udvikling gør naturligvis, at jo længere vestpå man kommer i Danmark, jo dårligere bliver den bibliotekarmæssige dækning af kommunerne, og det ser vi med megen betænkelighed på.

I Jylland og på Fyn har man omkring 53 pct. af landets samlede indbyggertal, men procentdelen af bibliotekarer i dette område er fra 1960 til 1970 faldet fra 42 pct. af alle bibliotekarer ned til 38,5 pct. Det vil sige, at et stærkt faldende antal får deres ansættelse på Fyn og i Jylland, og der bliver færre og færre muligheder for at få bibliotekarer, jo længere vestpå man kommer. Der er altså en nøje sammenhæng mellem, hvor uddannelsesstedet er, og kommunernes mulighed for at få deres behov dækket ind. Det er således, for lige at tage det helt konkret, at i 1970 var der i Nordøstsjælland en bibliote-