

[Valbak.]

rige social- og sundhedsvæsenes udvikling i retning af at opfylde målsætningen om social, fysisk og psykisk velbefindende for hele befolkningen.

Forslagsstillerne ønsker derfor mere konkret en belysning af forskelle i økonomiske vilkår henholdsvis for befolkningens lægelige og tandlægelige behandling. Derigennem kan der tilvejebringes et grundlag for overvejelser og forslag om et harmoniseret tilskudssystem, som kan indføres successivt i takt med de økonomiske muligheder og med hensyntagen til behov for sundhedsvæsenets udvikling på andre områder.

Der sigtes endvidere mod en undersøgelse og vurdering af de ydre rammer for arbejdet. En sådan undersøgelse anses for nødvendig ikke mindst af hensyn til sammenhængen mellem den primære tandlægetjenestes organisatoriske udvikling og udviklingen af den primære sundhedstjenestes organisation i øvrigt på længere sigt.

Vi ønsker ligeledes foretaget en analyse af den nuværende arbejdsdeling mellem fagområder, som tandlægen kan overlade andre personalekategorier, nuværende og kommende. Problemer omkring de praktiserende tandteknikere — arbejdsmæssige, organisatoriske og uddannelsesmæssige — bør inddrages i analysen.

Endelig bør der foretages en analyse af de uddannelsesmæssige krav på kortere og længere sigt, som følger af fagområdets almindelige udvikling såvel som af ændringer i den ydre og den indre organisation af det tandlægelige arbejde.

Der stilles ikke forslag om, hvordan det analyserende arbejde bør tilrettelægges. En nærmere drøftelse i folketetinget, herunder med regeringen, kan afklare, om der bør nedsættes en kommission eller ét, eventuelt flere, udvalg. Forslagsstillerne er opmærksomme på, at indenrigsministeriet har besluttet at nedsætte et udvalg til revision af den gældende tandlægelov, jfr. indenrigsministerens skrivelse af 28. februar 1972 til folketingets socialudvalg. Det må kunne indgå i overvejelserne, om en del af analysearbejdet vil kunne varetages af dette udvalg — eventuelt ved et udvidet kommissorium.

Der stilles heller ikke forslag om sammensætning af kommission eller udvalg. Men forslagsstillerne går ud fra, at de indenrigs-

social- og undervisningsministerielle områder inddrages i fornødent omfang, herunder tandlægehøjskolerne, sundhedsstyrelsen og planlægningsrådet for de højere uddannelser, endvidere repræsentanter for de implicerede fag.

Man vil finde det hensigtsmæssigt, om arbejdet kunne tilrettelægges sådan, at delbetænkning afgives, efterhånden som afgrænselige enkeltemner trænger sig på til en løsning.

Forslagsstillerne henviser i øvrigt til de forslaget ledsagende bemærkninger.

Den første sag på dagsordenen var:

Tredje behandling af forslag til lov om ændring af lov om ejerlejligheder.

(Anden behandling af lovforslaget (nr. 15) findes i tidenden sp. 3135, udvalgets tillægsbetænkning i tillæg B. sp. 623).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sættes til forhandling.

Ove Hansen: Boligproblemet er i denne tid genstand for stor debat, og det er vel forståeligt. Når vi har stiftet bekendtskab med de priser, der skal gives i de nye lejligheder, og de store indskud, der skal præsteres, og når der beklageligvis fremdeles er mange i vort land, der stadig væk mangler boliger, er der ikke noget at sige til, at dette problem optager befolkningen. Boligen er rammen om familiens tilværelse. Det gælder om, at man virkelig skaber ordentlige rammer om familiens liv, og jeg mener, det er lovgivningsmagtens opgave at medvirke hertil i allerhøjeste grad.

Vi har i dag to lovforslag til tredje behandling, og det første er lovforslaget om ejerlejligheder, som vi nu i tre eller fire måneder indgående har drøftet i folketingsudvalget. Jeg vil gerne sige om begrebet ejerlejligheder: jeg ved godt, at der er folk, der ønsker at erhverve den lejlighed, de hidtil har lejet, og det er der måske ikke noget at sige til. Men vi har desværre eksempler på, at når folk vil købe en lejlighed, bliver dette udnyttet i en meningsløs grad. Derfor vil jeg gerne sige som socialdemokratiets principielle stilling til begrebet ejerlejlighede-