

[Jens Peter Jensen.]

oplyst, at det undersøges, hvorvidt det vil være fordelagtigt at anvende postgirokonti i stedet for bank- eller sparekassekonti. Det oplyses, at ulemper ved kontoændringer helt vil forsvinde ved brug af postgirokonti. Pengeinstitutterne gør et stort arbejde for at udføre pengeformidling af enhver art, også hvor det kan være tabgivende. Interessen er at få kunderne på et så tidligt tidspunkt som muligt, og det må være en samfundsmæssig interesse, at ungdommen vænner sig til at benytte pengeinstitutterne. En monopolstilling for postgiro kan betragtes som et skridt i retning af en postsparebank, som jeg skønner der ikke er behov for.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Med indførelsen af central edb-behandling af ansøgningerne om uddannelsesstøtte er det fundet mest hensigtsmæssigt at lade udbetalingen af støtte ske ved overførsel til en af støttemodtagerne oprettet konto, og det har stået støttemodtagerne frit at benytte en konto i bank eller i sparekasse eller en postgirokonto.

Det er rigtigt, som det siges i hr. Jens Peter Jensens begrundelse for spørgsmålet, at statens uddannelsesstøtte overvejer, om det vil være fordelagtigt at anvende postgirokonto i stedet for bank- eller sparekassekonti. Baggrunden herfor er, at der i flere tilfælde har været påført uddannelsesstøtten unødigt besvær i forbindelse med tilbageførsel af støttemidler, som pengeinstitutterne ikke har kunnet anbringe, enten fordi de uddannelsessøgende har opgivet urigtigt registreringsnummer eller kontonummer, eller fordi de har skiftet konto i løbet af støtteåret. Statens uddannelsesstøtte har ført forhandlinger herom med pengeinstitutterne, ligesom stipendienævnene er anmodet om at udtale sig, og i forbindelse hermed er spørgsmålet om anvendelse af postgirokonti nævnt som en mulighed. I øvrigt har postgirokontoet udtalt, at man næppe for tiden kan påtage sig denne opgave.

Spørgsmålet om eventuelt at anvende postgirokonti ved overførsel af støttemidler er således alene affødt af konkrete vanskeligheder, som er opstået i forbindelse med de nuværende overførselsformer, og det er muligt, at disse vanskeligheder kan overvindes,

men hvis det skulle vise sig, at anvendelsen af postgirokonti giver de uddannelsessøgende den mest effektive støtteudbetaling og statens uddannelsesstøtte mindst arbejde, så må disse hensyn dog være afgørende ved overvejelserne af den fremtidige fremgangsmåde.

Jens Peter Jensen: Den meget sympatiske undervisningsminister skuffer mig, for det viser sig jo, at ministeren overhovedet ikke har forstået, hvad dette drejer sig om. Det drejer sig ikke om at skabe en forenkling i administrationen. Det, der er det politisk interessante, er, at man administrativt vil eller i alt fald overvejer at give postgiroen en monopolstilling på dette område, til trods for at de private pengeinstitutter udfolder store anstrengelser for at være med i pengeformidlingen, også gør det, hvor der er tale om at gennemføre det med tab, men gør det, fordi man er interesseret i at få kunderne ind i pengeinstituttet, man er interesseret i at få ungdommen som kunder på så tidligt et tidspunkt som muligt. Jeg tror, det har en samfundsmæssig interesse, at ungdommen lærer at benytte vore pengeinstitutter; det kan jo også opfattes som et lille skridt i retning af den postsparebank, som socialdemokratiet har syslet med, hvis man giver postgiroen en monopolstilling.

Derfor har jeg spurgt, om ministeren vil drage omsorg for, at postgiroen — jeg har da selvfølgelig ikke noget imod, at man benytter postgiroen — ikke får en monopolstilling i forhold til de andre pengeinstitutter. Det kan der ganske enkelt svares ja eller nej på.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg vil gerne sige for det første, at der ikke er truffet nogen beslutning endnu, sådan som jeg sagde det i mit svar, for det andet, at dette jo ikke er udsprunget af et ønske om på nogen måde at genere hverken banker eller sparekasser, men derimod at tilrettelægge så effektiv og så hensigtsmæssig en administration på dette område som overhovedet muligt; de overvejelser, som uddannelsesstøtten her har gjort sig, har intet som helst med noget forslag om en postsparebank at gøre.

Må jeg måske gøre den generelle tilføjelse, at hr. Jens Peter Jensens indlæg demonstrere-