

[Simonsen.]

betænkning kunne måske og burde være årsagen til, at der blev taget hårdt fat på det.

Nu nævner ministeren f. eks. spørgsmålet om udarbejdelse af stillingsvurderinger og siger, at det er i god gænge. Ja, det fik man i og for sig gennemdiskuteret i 1969, og nu befinder vi os i 1972. Jeg vil gerne anføre, at hvis det var i en privat virksomhed, man blev bedt om at udføre og udarbejde stillingsvurderinger, så havde det været gjort for længst.

Derfor vil jeg gerne stille budgetministeren det tillægsspørgsmål: hvornår forventer ministeren at man er ved vejs ende med udarbejdelse af stillingsvurderinger inden for den offentlige administration? For det er for mig i og for sig udgangspunktet for at få fundet ud af, hvad det er for mennesker, vi skal ansætte for at få bestridt de enkelte job.

Dernæst må jeg føje til vedrørende selve spørgsmålet om uddannelsesproblematikken, at det naturligvis er interessant at høre, at der er planer om gennemførelse af mellemuddannelser osv. Det er jo en ting, der bl. a. også blev påpeget i forbindelse med perspektivplanredegørelsen. Også her vil jeg gerne sige, at her oplever vi igen trægheden i den offentlige sektor. For når vi kan være enige om, at det er nødvendigt, hvorfor er vi så ikke allerede i fuld gang med det? Jeg synes, der er god anledning til for budgetministeren snarest at tage en forhandling med undervisningsministeren omkring disse ting for virkelig at komme i gang med mellemuddannelser, få uddannet mennesker, som er i stand til at træde ind i disse stillinger, som man forhåbentlig snart får klarlagt hvad egentlig omfatter med hensyn til ansvarsområde osv.

Økonomi- og budgetministeren (Per Hækkerup): Jeg håber sandelig ikke, at hr. Simonsen har opfattet mine ord som dækkende over træghed. I så fald må det altså være en træghed, der har udviklet sig under den tidligere regering, for de foranstaltninger, der her er tale om, ved hr. Simonsen jo godt ikke er noget, der kan gennemføres hverken på 3 eller 4 måneder. Men jeg skal naturligvis på den tidligere regerings vegne tage kritikken til efterretning.

Videre siger hr. Simonsen, at hvis det var i en privat virksomhed, stillingsvurderinger skulle have fundet sted, ville det for længst være sket. Jeg tror ærlig talt, at hr. Simonsen vil få meget vanskeligt ved at bevise den påstand. I hvert fald må hr. Simonsen formentlig være klar over, at statsadministrationen er langt mere omfattende end selv det største private firma, og jeg tvivler på, at selv det største private firma ville have været i stand til at gennemføre en sagligt forsvarlig stillingsvurdering i løbet af 2 eller 3 år. Men måske er mit kendskab til det private erhvervsliv af noget ældre dato end hr. Simonsens; der kan jo være sket ting i mellemtiden, som gør, at det er muligt at bevæge sig hurtigere. Men jeg tvivler nu om det.

Hr. Simonsen taler om, at der er planer om mellemuddannelser. Nu lyttede hr. Simonsen ikke godt efter, men jeg skal sørge for, at hr. Simonsen får mit svar skriftligt, for jeg redegør netop for de planer, der er gennemført, som er i gang. Der vil jeg gerne takke den tidligere regering for, at den etablerede disse planer og satte dem i værk, og sige, at vi gør, hvad vi kan for at føre dem videre, så hurtigt som det overhovedet er muligt. Jeg havde forleden dag lejlighed til over for finansudvalget at redegøre for, hvorledes forvaltningshøjskolen har udviklet sig i et formidabelt tempo, så vi simpelt hen har overskredet alle grænser. Det er et spørgsmål om at skaffe plads, det er et spørgsmål om at skaffe lærere for at give de mindre uddannede den efteruddannelse, der skal gøre det muligt, at de kan erstatte det akademiske indslag i vores tjenestemandstand. Jeg forstår, at når vi kommer til bevillingsspørgsmål på dette område, kan jeg forvente fuld støtte hos det konservative folkeparti.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Jens Peter Jensen* til undervisningsministeren:

„Vil ministeren drage omsorg for, at postgiroen ikke gives en monopolstilling i forbindelse med statens uddannelsesstøtte?“

Skriftlig begrundelse.

Statens uddannelsesstøtte har i en skrivelse af 21. januar i år til stipendienævnene