

[Socialministeren.]

delsens eget forslag, som socialstyrelsen ikke har kunnet acceptere.

For værkstedet i Brøndbyerne ligger det sådan, at der for øjeblikket foregår forhandlinger med Brøndbyernes kommune om køb af en egnet grund, men der er endnu ikke konkrete byggeplaner.

Jeg vil gerne sige til fru Lis Møller, at jeg er meget ked af, at forældrene på denne måde har fået besked om, at det er besparelser, der er tale om. Det er der overhovedet ikke. Det er et spørgsmål om at få disse projekter kørt igennem, men jeg ville meget gerne, om vi til de samme forældre kunne få udsendt en revideret liste over, hvorfor disse projekter er udskudt. Det skyldes ikke besparelser, og jeg har bedt socialstyrelsen om omgående at udarbejde en rettelse til denne liste, så det af enhver kan ses, hvad grunden er til, at projekterne ikke er kommet frem.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af Lis Møller til socialministeren:

„Hvornår tager ministeren initiativ til at realisere de bestemmelser i lov nr. 192 om forsorgen for åndssvage m.m. af 1959, der bl.a. giver alle åndssvage ret til undervisning?“

Lis Møller: Jeg kan jo kun beklage, at vi ikke har en tredje omgang i spørgetiden, for den kunne jeg godt have haft brug for nu, men det er der jo ikke noget at gøre ved.

Loven om forsorgen for åndssvage m. m. af 5. juni 1959 giver alle åndssvage ret til undervisning og oplæring. 3.000 børn under åndssvageforsorgen får ingen form for undervisning eller oplæring. Alle åndssvageforsorgens klienter er undergivet undervisningspligt og oplæringspligt fra det 7. til det 21. år. Alligevel er der altså stadig i dag 3.000 børn, der ikke modtager nogen form for oplæring eller undervisning. Jeg kunne egentlig godt tænke mig at se, hvad der ville ske, hvis 3.000 normale børn ikke kunne komme ind i folkeskolen.

Jeg synes, det er beskæmmende, at de åndssvage som minoritetsgruppe eller afvigergruppe på det nærmeste må bevise deres adgang til at få del i de rettigheder, som uden særligt besvær tilkommer majoriteten.

Det må jo desværre konstateres, at efter at loven har eksisteret i godt 12 år, er den stadig ikke opfyldt på en lang række områder, og det, jeg her har omtalt, er altså et af områderne. Derfor mit spørgsmål til ministeren.

Socialministeren (Eva Gredal): Det problem, fru Lis Møller har ønsket belyst med sit spørgsmål, har nogle gange i de sidste år været frembragt her i tinget ved spørgsmål til min forgænger som socialminister. Svarene, som jeg i alt væsentligt kan gøre til mine, kan ganske kort sammenfattes således:

I de år, der er gået siden gennemførelsen af loven om forsorgen for åndssvage, er der sket en meget betydelig udvidelse af åndssvageforsorgens undervisningstilbud. Det kan således fastslås, at der bl. a. gennem opførelsen af de såkaldte „grønne skoler“ stort set er skabt undervisningsfaciliteter for de udviklingshæmmede børn, der hører til i debilgruppen. Derimod er der ikke kapacitet nok i træningsskolerne, idet der foreløbig kun enkelte steder som en forsøgsordning er etableret sådanne skoler til at tage sig af de moderat og svært udviklingshæmmede børn, som ikke kan klare undervisningen i de etablerede skoler. Hvorledes den pædagogiske påvirkning af disse åndssvage børn bør tilrettelægges, overvejes i et udvalg under socialstyrelsen, det såkaldte trænings-skoleudvalg.

Det initiativ, der således er taget til nøjere at få undersøgt problemerne om den pædagogiske påvirkning af børn, som man ikke tidligere troede det var muligt at undervise eller oplære, forventes i nær fremtid at resultere i en betænkning. Først når denne betænkning foreligger, og når socialstyrelsen derefter kommer med en indstilling til ministeriet, har jeg det nødvendige grundlag for at vurdere, på hvilken måde udviklingen på dette område kan føres videre.

Lis Møller: Jeg vil igen gerne takke ministeren for svaret, men det drejer sig ikke så forfærdelig meget om træningsskoler, det drejer sig om det rent elementære for mange af disse børn, bare dette at holde på en ske, at kunne spise selv, at kunne snøre sine sko, at kunne vaske sig selv, at klæde sig selv af