

[Knud Nielsen.]

en generel adgangsbegrænsning, vil jeg dog gerne citere, hvad hr. Samuelsen har sagt til Politiken den 26. maj i år. Hr. Samuelsen siger:

„Den megen tale om, at dette skal være begyndelsen til en almindelig og generel adgangsbegrænsning, er grebet helt ud af luften.

Hvis vi ikke gennemførte denne lov, ville det koste en halv milliard ekstra i investering på universiteterne frem til 1975, og det er ud over de allerede bevilgede ekstrabevillinger.“

Vil det sige, at planlægningsrådets udbygningsforslag fejles af bordet? Jeg kan ikke opfatte det på anden måde, end at denne lov af udvalgsformanden opfattes som et alternativ til udbygningen af læreanstaltnernes og universiteternes kapacitet, og er det tilfældet, tør jeg næsten garantere for, at slutresultatet bliver en generel adgangsbegrænsning.“

Senere (sp. 7231) stiller jeg et spørgsmål. Jeg siger:

„Må jeg spørge klart og kort, og spørgsmålet er rettet til udvalgsformanden og til undervisningsministeren: hvis prisen for at undgå en generel adgangsbegrænsning er en halv milliard kr., vil udvalgsformanden og undervisningsministeren så gå ind for, at denne pris betales?“

Det vil altså sige, at jeg her sonderer undervisningsministerens vilje til at undgå en adgangsbegrænsning. I ministerens svar til mig siger han bl. a., sp. 7232:

„Derfor tror jeg nok, at vi skal se alle disse uddannelsesproblemer i en større sammenhæng. Det skal hr. Knud Nielsen også for det tilfælde, at det skulle gå, som han mener, at hans parti skulle komme til at danne regering. Jeg tror ikke, det går sådan, men hr. Knud Nielsen regner jo med muligheden, så bør han også prøve at vurdere tingene i sammenhæng og ikke kaste sig ud i en voldsom agitation for et enkelt stort beløb for et enkelt lille undervisningsområde.“

Dertil svarer jeg:

„Jeg tror ikke, at undervisningsministeren har lyttet rigtigt. Jeg stillede det, forstår jeg, meget hypotetiske spørgsmål, om ministeren for at undgå en generel adgangsbegrænsning eventuelt ville være

villig til at betale prisen, også hvis den var på 500 mill. kr.“

Jeg synes altså, det er en meget frimodig fortolkning af det, jeg fremførte ved behandlingen af gymnasie Lovforslaget, når hr. Samuelsen her siger, at jeg bandt mit parti til, hvis det fik regeringsmagten, at stille 500 mill. kr. til rådighed for udbygning af de højere uddannelser. Selv ikke i oppositionstiden ville jeg være så flot.

Knud Bro: Jeg bemærkede med tilfredshed, at ministeren gik ind på tanken om direktoratet. Det er jeg glad for, men vil dog give ministeren den staldfidus, at på det område tænker de fantastisk langsomt i undervisningsministeriet. Så længe jeg har været i dette hus, har de tænkt på det i undervisningsministeriet, og mig bekendt er de ikke kommet videre, så jeg håber, ministeren kan sparke til dem.

Med hensyn til urafstemning er jeg glad for, at ministeren gav os denne klare garanti her fra talerstolen.

Til sidst vil jeg spørge ministeren direkte: er det muligt, at vi kan se de valgeregler, der skal gælde for studenterrådene, inden vi færdigbehandler lovforslaget her i tinget?

Merete Bjørn Hanssen: Da ministeren ikke var i stand til at give mig et endeligt svar på de spørgsmål, jeg rejste i mit første indlæg, fordi forholdene ikke var endeligt afklaret omkring, hvorvidt man kunne tænke sig at gå videre med overdragelse til organisationer af repræsentationsretten, vil jeg gerne spørge ministeren, hvornår han forventer at forholdene for det ikke-videnskabelige personale kan være afklaret, for jeg deler ganske hr. Morten Langes opfattelse af, at hvis det er muligt for os også at få løst nogle af de problemer på dette område, som vi ikke nåede igennem ved lovens tilblivelse, så ville det være ønskeligt. Jeg tager det som et eksempel på, at det er, som jeg sagde i mit første indlæg, uhensigtsmæssigt med den lille revision, der nu gennemføres i utide her.

Det er også ministerens citat fra den resolution, der i øjeblikket er til underskriftindsamling blandt universitetslærere, der kalder mig frem. Ministeren citerede ikke det synspunkt, der indgår i punkt 5 i denne resolution, hvor man henstiller, at såvel lærere