

[Sogaard.]

indledt, er det allerede af den grund af betydning for hjem og skole at blive gjort nærmere bekendt med ministerens planer i så henseende; men også af hensyn til skolerens rent praktiske planlægning af det kommende skoleår må det forekomme hensigtsmæssigt, at folketingets arbejde med det bebudede lovforslag kan indledes snarest muligt.

Sogaard: I forbindelse med gennemførelse af lovforslaget om udvidet undervisningspligt har undervisningsministeren bebudet at ville ændre på det system, hvorefter det nu i realiteten er skolerne, som afgør, om et barn eventuelt kommer i realafdelingen. Det skal således efter ministerens opfattelse overlades til forældrene at afgøre barnets eventuelle indtræden i realafdelingen, og jeg er her enig med ministeren; men situationen i øjeblikket er jo den, at der er mange forældre i denne tid, som modtager besked fra skolen om skolens opfattelse af barnets egnethed eller ikke-egnhed med hensyn til indtræden i realafdelingen; og jeg mener, at det på nuværende tidspunkt er på høje tid, at forældrene får besked om den ændring, som ministeren her har bebudet; og som jo kommer til at gælde for de nuværende 7.-klasser. Også af hensyn til skolerne og deres planlægning er det absolut nødvendigt med en afklaring meget hurtigt på dette spørgsmål. Nogle skoler er allerede begyndt at fordele børnene på de respektive områder; og en ændring vil givet medføre et betydelig stærkere pres på realafdelingerne, end man hidtil har haft, og derfor mener jeg, at det nu er på høje tid, at man får en afklaring på dette spørgsmål.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg kan bekræfte, at det er min hensigt at fremsætte lovforslag om undervisningspligtens udvidelse, så snart det er teknisk muligt, efter at det har været gennemdrøftet med de berørte foreninger og organisationer. Det vil blive fremsat den 27. ja-

nuar eller allersenest den 3. februar og forventes at skulle træde i kraft den 1. april. Jeg kan endvidere bekræfte, at det efter lovforslaget vil blive overladt til forældrenes endelige afgørelse, om de elever, der i øjeblikket går i 7. klasse, og hvis undervisningspligt forlænges, skal fortsætte i 8. klasse eller i 1. realklasse i 1972-73.

Det betyder for mig at se, at skolerne i den nuværende situation bør orientere de pågældende forældre såvel om de gældende regler som om den ændring, der kan forventes, såfremt folketingset giver sin tilslutning hertil. Yderligere vil jeg tilråde, at spørgsmålet om afholdelse af de optagelsesprøver, der indgår i den nuværende procedure, udsættes til efter den 1. april, hvis dette i øvrigt kan forsvares under hensyn til den lokale planlægning af det kommende skoleår.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om statens overtagelse af musikkonservatorierne i Esbjerg, Odense og Ålborg.

(Lovforslaget (nr. 43) findes i tillæg A. sp. 833, fremsættelsen i tidenden sp. 771).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Marichen Nielsen: Det lovforslag om statens overtagelse af musikkonservatorierne i Esbjerg, Odense og Ålborg, som i dag behandles, slutter formentlig en foreløbig udvikling for statens forhold til musikkonservatorierne. Udgangspunktet for denne udvikling var en testamentarisk gave af Peter Vilhelm Moldenhauer, der i sit testamente i 1861 stillede et beløb på 72.000 rigsdaler til rådighed for et musikkonservatorium i København. Stadier på udviklingsvej har været privat arbejde og økonomi og senere offentlig støtte, bl. a. gennem behandlinger og bevillinger her i tinget.