

{Undervisningsministeren.}

og undervisning, prøver og eksaminer foregår nu normalt.

Det er for ministeriet oplyst, at konsistoriums forretningsudvalg dels vil prøve at analysere årsagerne til uroen, dels i det hele taget vil drøfte sociologiens stilling inden for Københavns universitet. Spørgsmålet skal behandles af konsistorium på et møde den 19. januar. Tjenestemandssagen befinder sig i sin slutfase, og jeg har henstillet til forhørslederen at søge afslutningen fremmet mest muligt.

Der er efter de for mig foreliggende oplysninger ikke sket nogen tilspidsning eller nogen forværring af situationen ved sociologisk institut i den periode, jeg har været minister, vel snarere tværtimod, og jeg har ikke haft indtryk af, at et generelt indgreb fra ministeriets side — hvad der så måtte ligge heri — ville være befordrende for en yderligere afspænding.

**Samuelsen:** Jeg skal ikke bedømme, hvem der har ret, og hvem der har uret, men jeg synes, at forholdene på sociologisk institut nærmest er skærpet også under den nuværende minister. Når man i ramme alvor kan overveje, hvorvidt man skal dele instituttet op efter, hvilke personer man kan lide, og hvilke man ikke kan lide, således at en række lærere udelukkende skulle forskes og ikke have nogen mulighed for at undervise, så tror jeg nu alligevel, at forholdene er blevet tilspidsset yderligere.

Jeg mener, det er helt rigtigt at afvente tjenestemandssagens afslutning, og det glæder mig, at den nærmer sig ganske stærkt, men er ministeren sindet, hvis man nu ikke kan komme videre, efter at konsistoriums forretningsudvalg har holdt møde, eventuelt at nedsætte en helt tredje og ganske uvildig kommission til at undersøge forholdene? Jeg mener, det må være en kommission, som selvfølgelig skal have rektors samtykke, men som må bestå af folk, som ikke har med universitetet at gøre. Jeg tror simpelt hen, det er den eneste måde, man kan få afklaret problemerne på. Vi kan simpelt hen ikke være forholdene bekendt.

**Undervisningsministeren (Knud Heinesen):** Jeg kan, som jeg allerede nævnte det i mit første indlæg, ikke være enig med hr.

Samuelsen i, at forholdene er skærpet. Jeg mener, at forudsætningen for, at man med rimelig udsigt til, at det kan lykkes, skal gribe ind i en så helt igennem forkludret sag som den foreliggende, er, at man har et sikkert udgangspunkt, og jeg har forstået den tidligere undervisningsministers gerninger i denne sag således, at han netop har søgt sig et sådant sikkert udgangspunkt. Dette vil foreligge i løbet af kort tid, når landsdommer Fritz Møller som sagt endeligt har afsluttet disciplinærundersøgelsen mod amanuensis Erik Høgh, samt når universitetet svarer på en skrivelse fra ministeriet af 30. april 1970, hvori man beder om forskellige supplerende oplysninger og en indstilling på grundlag heraf. Undervisningsministeriet har rykket gentagne gange og for nylig rykket igen for et svar på denne skrivelse. Indtil resultatet af disciplinærundersøgelsen foreligger, og indtil universitetet har besvaret nævnte skrivelse fra ministeriet, tror jeg ikke, jeg kan gøre andet end at tage en forhandling med rektor om situationen, og det vil jeg gøre meget omgående.

Hvorvidt det mest hensigtsmæssige vil være at nedsætte en uvildig kommission — og jeg er enig med hr. Samuelsen i, at det kan være en af vejene ud af dette problem — må nok i hvert fald bero på konsistoriums forhandlinger den 19. januar.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Sogaard* til undervisningsministeren:

„Hvornår agter ministeren at fremsætte lovforslag om udvidelse af undervisningspligten?“

Skriftlig begrundelse.

Ifølge avisreferater har undervisningsministeren ved forskellige lejligheder bebudet, at der vil blive fremsat forslag om ændring af folkeskoleloven, omfattende udvidelse af undervisningspligten, samt andre forslag i direkte eller indirekte tilknytning hertil. I forbindelse hermed har ministeren udtalt, at der kan forventes forslag om, at forældre til børn i 7. klasse efter at have modtaget skolens rådgivning selv træffer beslutningen om deres barns placering i 8.-10.-klasseafdelingen eller realafdelingen.

Da proceduren i forbindelse med elevers optagelse i realafdelingen nu er ved at blive