

Bilag vedr. ændringsforsl. t. 3. beh. af forsl. t. finanslov for 1972-73.

af forholdet (ratio) mellem antallet af henholdsvis amanuensis- og professorstillinger. Undervisningsministeriet har stillet sig imødekommende heroverfor, men det er tilkendegivet, dels at dette må ske inden for institutionernes bevillings- og personalemæssige rammer, dels at den endelige afgørelse ligger hos bevillingsmyndighederne. Der bliver ikke tale om nedlæggelse af professorater i forbindelse med den nye struktur.

2. Andre stillingskategorier.

Der forudsættes at være mulighed for ansættelse af gæsteprofessorer og andre på åremål i særlige tilfælde.

De eksisterende stillinger for kandidatinstruktører på heltidsbasis skal bortfalde ved nyordningen, således at et hertil svarende antal stillinger indgår i amanuensisgruppen.

Derimod indgår det i nyordningen, at der etableres mulighed for at ansætte undervisningsassistenter på heltidsbasis i tilfælde, hvor der opstår akutte undervisningsbehov, som det ikke vil være rimeligt at søge dækket ved oprettelse af stillinger inden for den ordinære stillingsstruktur, og som vanskeligt kan dækkes ved timelønnede undervisningsassistenter. Sådanne undervisningsassistenter forudsættes normalt ansat for 1 år ad gangen og ikke ud over 3 år.

Endelig forudsættes det, at der fortsat vil finde timelønnede undervisningsassistenter og eksterne lektorer, d. v. s. sådanne, der har deres hovedstilling ved en anden institution, hvorimod det indgår i forslaget, at der ikke mere vil være mulighed for, at de ansatte kan være lektorer ved den institution, hvor de har deres hovedstilling.

b. Arbejdsforpligtelser for de ansatte inden for den ordinære stillingsstruktur.

Det videnskabelige personales gennemsnitlige årlige arbejdsforpligtelse forudsættes at være ca. 1900 effektive arbejdstimer.

Ved nyordningen vil det blive således, at alle arbejdsopgaver, der skal varetages af det enkelte institut el. lign. i princippet skal kunne pålægges enhver af de varigt ansatte inden for den ordinære struktur. Det vil naturligvis afhænge af de enkeltes kvalifikationer, hvilke opgaver der kan pålægges dem, men de ansatte vil ikke som efter den nuværende ordning f. eks. kunne hævde, at enkelte grupper ikke har pligt til at deltage i eksaminationer eller holde forelæsninger uden at få særskilt vederlag herfor.

De 1900 årlige arbejdstimer skal for grupperne som helhed tilstræbes fordelt med ca. 45 pct. til undervisning, ca. 45 pct. til forskning og ca. 10 pct. til administration. De enkelte ansatte kan imidlertid ikke kræve en sådan fordeling, idet det — med hensyntagen til en rimelig balance — er institutionernes egen sag at fordele arbejdsopgaverne mellem de ansatte.

De 45 pct. af arbejdstiden, der i gennemsnit opereres med til undervisning, svarer til ca. 855 timer pr. år. Som det tidligere er nævnt over for finansudvalget, kan det ikke generelt angives, hvor mange skematimer dette kan udmøntes i, fordi forberedelsestiden er forskellig — alt efter undervisningens art, forelæsninger, seminarer o. a., og fordi en række andre aktiviteter end netop skematimer må henregnes til begrebet undervisning, eksempelvis opgaveretning, eksaminer, udarbejdelse af undervisningsprogrammer m. v.

Man er imidlertid i undervisningsministeriet klar over, at det vil være nødvendigt, at der finder en systematisering sted af de enkelte områders opgørelser over timeforbrug, og der vil blive udarbejdet skemamateriale, som institutionerne skal anvende i forbindelse med bevillingsansøgninger. Der vil heri bl. a. blive afsat rubrikker til angivelse af skematimer og forberedelsestid til de enkelte kategorier af disse, til andet undervisningsarbejde, til opgaveretning og til afholdelse af eksaminer. Ved anvendelsen af sådanne skemaer vil såvel de enkelte institutioner (studienævn, fagråd, central ledelse) som de bevilgende myndigheder kunne få et ensartet grundlag for vurdering af arbejdsomfang og af institutionernes ønsker om oprettelse af stillinger.