

Ad § 20

Undervisningsministeriet

Undervisningsministeriet. København, den 17. februar 1972.

Under henvisning til det under samrådet den 11. februar 1972 aftalte fremsendes hoslagt notat om den nye stillingsstruktur, notat vedrørende de for finansåret 1972-73 under § 20.6. ansøgte stillinger samt redegørelse vedrørende spørgsmålet om godkendelse af driftsbudgetter for tekniske skoler.

KNUD HEINESEN

Til finansudvalget.

/ Vagn O. Nielsen.

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Den 9. februar 1972.

Notat om den nye stillingsstruktur.

I. Indholdet af nyordningen.

a. Personalkategorier.

1. Den ordinære stillingsstruktur.

Der gennemføres efter aftale med AC en 3-leddet stillingsstruktur bestående af stillingerne adjunkt, lektor og professor. De to førstnævnte betegnes amanuensisgruppen og betragtes som en helhed i bevillingsmæssig henseende.

Adjunktstillingen, der er den normale begyndelsesstilling, tidsbegrænses til højst 6 år. Ansættelse sker sædvanligvis for perioder à 2 år, og senest 3 måneder før udløbet af 2. ansættelsesperiode, d. v. s. efter 4 år som adjunkt, skal et fagkyndigt udvalg bedømme, om vedkommende kan anses for kvalificeret til oprykning til lektor og dermed til varig ansættelse. Der skal ved bedømmelsen af egnethedsspørgsmålet ikke alene tages hensyn til de videnskabelige kvalifikationer, men også til pædagogiske evner, således at der foretages en helhedsvurdering. Oprykkes den pågældende ikke til lektor, skal han senest ved udløbet af det 6. år afskediges.

Der sker en udvidelse af bedømmelseskriterierne ved besættelsen af professorstillinger. Der skal som hovedregel fortsat lægges afgørende vægt på, om vedkommende har dokumenteret en høj grad af videnskabelig modenhed og har udført original forskning, men dette skal suppleres med en vurdering af, om han kan anses for egnet til at vejlede andre, bedømme andres forskning og udvikle fagområdet. Endvidere vil der i særlige tilfælde kunne lægges hovedvægt på andre forhold, såsom en original konstruktiv indsats, litterært eller andet fagligt arbejde på højt niveau, herunder en nykabende indsats inden for det pædagogiske område.

De hidtidige advancementsstillinger til afdelingsleder, docent o. lign. bortfalder. Til gengæld forudsættes af organisationerne over en årrække gennemført en forbedring