

Underbilag til bilag C.

*Ad spørgsmål 26.*SEKRETARIATET VEDRØRENDE JERN- OG
METALINDUSTRIENS UDDANNELSESFORSØG

Den 25. januar 1972.

Kort redegørelse om resultater af de gennemførte forsøg med nye faglige grunduddannelser i Jern- og Metalindustrien.

Denne redegørelse indeholder de mere karakteristiske betragtninger samt en række erfaringer, om hvilke det antages, at der kan drages konklusioner af mere vidtrækkende betydning. For at gøre redegørelsen kortest mulig er en lang række ret væsentlige detaljer udeladt.

Forsøgenes formål.

Gennem forsøg søges en række ulemper i det bestående uddannelsessystem fjernet. De vigtigste formål blev derfor:

at skabe en glidende overgang fra folkeskole til erhvervsuddannelse bl. a. ved at indbygge almene undervisningselementer i erhvervsuddannelsen som fortsættelse af folkeskolens undervisning

at undgå en for tidlig indbåsning i uddannelsesafsnit med erhvervsorienterede, anlægs- og interesseafslørende undervisningsindhold

at give muligheder for successive valg og af- og påstigningsmuligheder i uddannelsessystemet, således at den enkeltes evner og interesse er afgørende for uddannelsesniveautet, og således at selv en relativ kort uddannelse set i sammenligning med de nuværende lærlinguddannelser giver erhvervskompetence.

Uddannelsesmodellen.

Uddannelsen blev bygget op i to dele. 1. del af et års varighed skulle sikre den brede undervisning for hele Jern- og Metalindustrien og give eleverne en grundig erhvervsorientering om dette område samt give eleverne lejlighed til at afprøve deres evner og interesse på opgaver inden for de enkelte brancheområder. Ved afslutningen af denne del skulle eleverne have realistisk mulighed for at skelne mellem uddannelses- og beskæftigelsestilbuddene og realistisk vælge det mest egnede brancheområde.

2. del indeholder den mere målrettede faglige uddannelse, og i denne uddannelsesdel tilstræbes det at bevare størst mulig faglig bredde for at lette eventuel senere omskoling eller uddannelsesskift.

Gennemførelsen af 1. del.

I perioden september 1969 til juli 1970 afprøvedes 1. del af modellen, der var opbygget således, at eleverne gik 19 uger på fagskole og 23 uger i praktik på virksomheder. Opdelingen skole/virksomhed var således: skole 5 uger, virksomhed 9 uger (3 forskellige virksomheder), skole 7 uger, virksomhed 7 uger (2 virksomheder), skole 7 uger, virksomhed 7 uger (1 virksomhed). Efter hvert virksomhedsophold gennemførtes en rådgivning med efterfølgende valg af det videre uddannelsesforløb.

I næste forsøgsperiode (august 1970-juli 1971) gennemførtes en ændring af modellen. Uddannelsen blev opbygget med 24 uger på fagskole og 16 ugers praktik i virksomheder. Opdelingen skole/praktik blev nu: skole 8 uger, virksomhed 8 uger (2 virksomheder), skole 8 uger, virksomhed 8 uger (1 virksomhed), skole 8 uger.