

skellige skematimegennemsnit. I sådanne tilfælde vil ændringen i det samlede gennemsnit altså ikke være udtryk for en ændring i lærernes arbejdsindsats.

d) For så vidt angår antallet af undervisningsuger pr. år, er det efter undervisningsministeriets opfattelse for lavt at regne med 28 uger. Antallet af undervisningsuger varierer en del mellem de enkelte fagområder. Antallet ligger mellem 30 og 34 uger. Som gennemsnit kan formentlig regnes med 32 uger. Den resterende del af året anvendes bl. a. til afholdelse af eksaminer, bedømmelse af eksamensopgaver m. v. samt planlægning og forberedelse af undervisningen i det følgende semester.

2. Med de foran anførte forbehold kan det herefter siges, at den af et medlem af finansudvalget foretagne beregning af antallet af lærertimer pr. uge kun repræsenterer en af flere mulige beregninger.

Korrigeres beregningerne således for de ovennævnte forbehold, fås:

1543 lærere a 5 timer pr. uge	7.715 timer
247 stipendiater a 2 timer pr. uge ¹⁾	494 timer
389 lektorater a 4 timer pr. uge	1.556 timer
82 lektorater a 3 timer pr. uge	246 timer
31 lektorater a 2 timer pr. uge	62 timer
Undervisningsassistenter 200.000 timer i 32 uger pr. uge	6.250 timer
	16.323 timer

Lægges i stedet de i spørgsmål 1 af Københavns universitet givne oplysninger om de i øjeblikket anvendte forberedelsesnormer m. v. til grund ved beregningen af antallet af skematimer for de faste lærere, bliver det samlede antal ugentlige skematimer reduceret til 14.750.

Begge disse beregninger angiver det antal skematimer, det — under de alternative forudsætninger — maksimalt er muligt at udbyde pr. uge i 32 undervisningsuger.

Der vil imidlertid være forskel på det maksimalt mulige antal skematimer og det antal timer, der i en given periode er udbudt. Københavns universitet regner således med, at der på årsbasis gennemsnitligt er en ledighed svarende til $2\frac{1}{2}$ pct. af de oprettede stillinger, jfr. pkt. 1. a. sidste punktum. Tages hensyn hertil, vil det samlede ugentlige skematimetotal reduceres til 14.596.

3. For så vidt angår spørgsmålet om holdstørrelser og antallet af undervisnings-timer pr. hold, skal anføres følgende:

Pr. 1. oktober 1971 var der indskrevet i alt 24.725 studerende ved Københavns universitet. Imidlertid er næppe alle aktivt studerende i den forstand, at de belaster universitetets kapacitet. Der er ikke for nylig foretaget opgørelser, der gør det muligt at skønne præcist over, hvor stor en del af de indskrevne studerende der aktivt deltagere i undervisningen.

Såvel holdstørrelser som skematimetotal pr. uge pr. hold varierer meget, såvel mellem de enkelte hovedområder som inden for hovedområderne. Der kan også konstateres betydelige forskelle på de forskellige studietrin. De i finansudvalgets beregning angivne eksempler er næppe realistiske. Fra tidligere foretagne studieplans-analyser (således i forbindelse med udarbejdelsen af Planskitsen, 1967) kan det oplyses, at skematimetallet pr. hold pr. uge ligger mellem 15 og 25 timer.

Antages det på grundlag heraf, at det gennemsnitlige ugentlige timetal er 20, kan den gennemsnitlige holdstørrelse beregnes til:

- a) 28 ved det af finansudvalget beregnede lærertimetotal pr. uge.
- b) 30 efter korrektion af finansudvalgets beregning.
- c) 34 ved undervisningsministeriets beregning af kapaciteten.

Antages det videre, at andelen af aktive studerende er ca. 75 pct. af samtlige indskrevne, vil de faktiske holdstørrelser herefter ligge mellem 21 og 26. Det skal under-

¹⁾ Gennemsnit for stipendiater og adjunkter.