

*Danmarks Lærerhøjskole:*

Det er på lærerhøjskolen en gammel praksis, at der kræves mindst 10 deltagere for at oprette et hold. I langt det overvejende antal tilfælde vil holdene være væsentligt større.

Den forpligtelse, lærerhøjskolen har til at tilbyde undervisning i alle fag af betydning for lærerne, kan dog medføre, at man inden for særlige fagområder opretter undervisning for et mindre antal. Afgørelsen træffes ud fra et konkret skøn med hensyn til betydningen af, at de pågældende lærere kan få den ønskede undervisning på lærerhøjskolen.

Det må understreges, at der ofte har måttet træffes beslutning om, at man ikke opretter et hold, selv om der er mere end 10 ansøgere, idet det af bevillingsmæssige grunde har været nødvendigt at begrænse virksomheden.

*Danmarks Højskole for Legemsøvelser:*

Der kan maksimalt være 24 på et undervisningshold.

Gennemsnitsstørrelsen for de senere år ligger på ca. 20.

*Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole:*

Ved de mindste af højskolens studieretninger optages årligt omkring 15 studerende. Der kan senere være tale om frafald af enkelte studerende, og enkelte studerende må gå om. Dette indebærer, at undervisningen i nogle tilfælde gennemføres med hold på ca. 10. Ved licentiatuddannelsen afholdes i mange tilfælde kollokvier med enkelte kandidater.

17. Hvad er forklaringen på den store forskel mellem antallet af kandidater og antallet af studerende — redegørelsen herom bedes så vidt muligt udarbejdet for de enkelte studieretninger.

*Svar:*

Generelt påvirkes forholdet mellem antallet af kandidater og antallet af studerende af:

- 1) Normerede og gennemsnitlige studietiders varighed.
- 2) Gennemførelsesprocent og frafaldstidspunkt.
- 3) Udviklingen i tilgangen inden for en periode svarende til studietidernes længde.

Når forholdet mellem antallet af kandidater og studerende ved universiteterne synes særligt lavt, kan det skyldes flere forhold:

Den stigende tilgang i det sidste 10-år har forårsaget en ophobning i antallet af studerende. Hvis tilgangen til en uddannelse stabiliserer sig, vil man efterhånden få et mere gunstigt forhold mellem antallet af kandidater og studerende. En stigning i kandidattallet ved universiteterne vil med de nuværende gennemsnitlige studietider have en tidsmæssig forskydning i forhold til tilgangsstigninger på ca. 8 år, jfr. vedlagte uddrag af publikationen „De videregående uddannelser 1960-1970“.

De lave gennemførelsesprocenter ved universiteterne kan skyldes, at en del studerende indskriver sig uden at have til hensigt at gennemføre en uddannelse, samt studieskift som følge af, at en del studerende ved universiteterne afventer optagelse ved spærrede uddannelser.

Frafaldstidspunktet kan være påvirket af tidsperioden mellem påbegyndelse og afgørende prøver. De nye studieordninger ved medicin og jura med årsprøver synes således at have fremskyndet frafaldstidspunkterne.

Endelig kan for lav ressourceindsats pr. studerende også påvirke studieforløbene i ugunstig retning. De humanistiske og samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser har således en meget lav ressourceindsats pr. studerende.