

Endelig skal bemærkes, at ved de enkelte afdelinger og institutter følges forskningsindsatsen tillige ved drøftelse i afdelingsråd og institutråd samt ved drøftelse mellem ledere og medarbejdere.

Undervisningsministeriet ønsker til foranstående besvarelser blot at tilføje, at det rejste spørgsmål rummer en omfattende og kompliceret problematik. — Den enkelte del heraf er problemerne omkring en tilsikring af, at den enkelte forsker kvantitativt yder en arbejdsindsats svarende til sine ansættelsesforpligtelser. Dette gælder i særdeleshed, når den pågældende, som det i stadigt stigende omfang er tilfældet, er direkte knyttet til et institut. Det må dog herved tages i betragtning, at Københavns universitet med de nuværende lokaleforhold i særdeleshed inden for de humanistiske fagområder i vidt omfang er afskåret fra at stille arbejdspladser m. v. til rådighed for samtlige ansatte.

Langt mere kompliceret er problematikken omkring den kvalitative vurdering, herunder en efterevaluering af den indsats, som ydes af såvel den enkelte ansatte som institutter m. v.

Forskningens Fællesudvalg har i sine forskningspolitiske overvejelser påpeget, at en overgang til i stadigt stigende omfang at finansiere forskningen, bortset fra den direkte til undervisningen knyttede, via projektorienterede bevillinger gennem forskningsrådene bør tilstræbes, og det er bl. a. også sådanne tanker, som ligger bag det forslag om revision af loven om forskningsråd, som netop er forelagt for folketinget.

Der er i øvrigt fornylig af Planlægningsrådet for de højere uddannelser og Forskningens Fællesudvalg som et led i helhedsplanlægningen af de højere og videregående uddannelser frem til 1985 nedsat et fællesudvalg med den opgave at belyse, i hvilket omfang de højere og videregående uddannelser bør være direkte forsknings-tilknyttede.

16. Hvor mange studerende skal der være på et hold, for at undervisning gives? Foretager Rektorkollegiet en koordinering universiteterne imellem af de små studieretninger?

*Svar:*

Der findes ingen generelle regler for holdstørrelser ved universiteterne. De enkelte uddannelsesretninger fastsætter holdstørrelserne under hensyn til pædagogiske krav og bevillingsrammer. Gennem planlægningen af universitetsudbygningen og stillingskontrollen søges tilgodeset, at uddannelser, hvor tilgangsgrundlaget på landsbasis er ringe, kun etableres ved ét universitet eller i hvert fald ikke ved alle.

På uddannelsernes sene studietrin forudsætter studieplanerne ofte, at de studerende specialiserer sig inden for bestemte fagområder, hvilket kan bevirke lave holdstørrelser. I praksis har der ofte vist sig mulighed for et samarbejde mellem institutioner inden for samme geografiske område om sådanne specielle uddannelses-tilbud, f. eks. mellem handelshøjskole og universitet. Når valgfrie uddannelses-tilbud kan søges af studerende fra flere institutioner, kan holdstørrelsen bringes op.

I de 5 faglige samarbejdsudvalg under Rektorkollegiet kan spørgsmål om samarbejde og arbejdsfordeling uddannelseserne imellem tages op til behandling. Da samarbejdsudvalgene ikke får budgetforslagene forelagt, må deres virksomhed i henseende til koordinering af uddannelses-tilbud anses for at være af uformel art på linje med den løbende faglige kontakt, der er mellem beslægtede uddannelser på tværs af institutionsgrænser.

Fra de højere uddannelsesinstitutioner har man endvidere indhentet nedenstående supplerende oplysninger:

*Københavns universitet:*

Indenfor gældende studieplaner skal Københavns universitet give undervisning til de studerende, som ønsker dette. Afhængig af undervisningens art og dens