

98 amanuenser,
 9 øvrige videnskabelige stillinger,
 40 lektorater a 3.900 kr.,
 1 lektorat a 2.700 kr.
 1 lektorat a 1.500 kr.

b) Pr. 1. oktober 1971 var der indskrevet i alt 4.196 studerende.

c) Antallet af kandidater i det akademiske år 1970-71 (eksamensterminerne januar og juni 1971) var 112.

d) Antallet af skematimer er af Århus universitet opgjort til 35.938 timer givet af faste lærere og lektorer og 21.949 timer givet af undervisningsassistenter.

Ad det natur- og lægevidenskabelige hovedområde ved Odense universitet.

a) Pr. 1. april 1971 var der ved det natur- og lægevidenskabelige hovedområde oprettet følgende stillinger og honorarer med henblik på medicin:

14 professorer,
 8 afdelingsledere,
 40 amanuenser,
 8 kliniske assistenter,
 18 honorarlønnede professorer a 7.200 kr.,
 22 lektorater a 3.900 kr.
 4 lektorater a 2.700 kr.,
 13 lektorater a 1.500 kr.,
 15 undervisere (tutorer) a 3.900 kr.

b) Pr. 1. oktober 1971 var der indskrevet i alt 491 lægevidenskabeligt studerende.

c) Da det lægevidenskabelige studium først er oprettet pr. 1. september 1966, kan de første kandidater først forventes i forbindelse med sommereksamen 1972.

d) Det samlede antal skematimer inden for medicin androg i efterårssemestret 1971 i alt ca. 5.600 timer.

Ad det naturvidenskabelige hovedområde ved Københavns universitet.

a) Pr. 1. april 1971 var der ved det naturvidenskabelige hovedområde oprettet i alt følgende stillinger og honorarer:

68 professorer,
 66 afdelingsledere,
 414 amanuenser,
 40 øvrige videnskabelige stillinger,
 119 lektorater a 3.900 kr.,
 34 lektorater a 2.700 kr.,
 16 lektorater a 1.500 kr.

b) Pr. 1. oktober 1971 var der indskrevet i alt 3.829 studerende ved det naturvidenskabelige hovedområde.

c) I det akademiske år 1970-71 var antallet af kandidater 223.

d) Det samlede antal skematimer ved det naturvidenskabelige hovedområde er opgjort til 83.800 timer, hvortil kommer 26.421 timer til seminarer, ekskursioner m.v.

Det skal tilføjes, at en optælling af antallet af skematimer ikke giver noget reelt billede af den undervisningsbyrde, der rent faktisk påhviler de ansatte, idet der ud over skematimerne er tale om en lang række andre undervisningsaktiviteter, jfr. spørgsmål 10 og undervisningsministeriets notat af 7. december 1971 til finansudvalget.