

drager 20,7 pct., at eksamensbyrden andrager 40,9 pct., at individuel vejledning andrager 51,8 pct., og at administration samt bedømmelse af videnskabelige arbejder andrager 128,9 pct. Sammenfattende kan udtales, at den totale arbejdsbyrde andrager 583,3 pct. af lærertimerne.

De her forelagte oplysninger om universitetslærernes undervisningsbyrde og hele arbejdsforpligtelse er som nævnt baseret på oplysninger, der er indkaldt fra hovedområderne. Imidlertid må der tages forbehold over for de af stillingsstrukturudvalget anførte normer, specielt for så vidt angår fastsættelse af den tid, der benyttes til administrative opgaver, ikke mindst i forbindelse med gennemførelsen af lov om universiteternes styrelse.“

#### *Århus universitet:*

„I forbindelse med spørgsmålet (2. afsnit) kan det oplyses, at universitetet principielt regner med et skematimeantal pr. videnskabelig stilling på 4-6 timer ugentlig i 30-34 semesteruger årligt.

Universitetet er imidlertid af den opfattelse, at det relevante i denne forbindelse må være, hvor mange undervisningstimer der præsteres af de enkelte hovedområder/institutter, idet skematimebelastningen på de enkelte stillinger nødvendigvis må variere væsentligt under hensyntagen til undervisningens sværhedsgrad og andre forhold ved institutterne.“

#### *Odense universitet:*

„Universitetet har ved sine beregninger af antallet af videnskabelige stillinger regnet med følgende timetal for forelæsninger, øvelsesundervisning, eksaminatorier m. v.:

professorer . . . . .	4 timer pr. uge
afdelingsledere . . . . .	5 timer pr. uge
amanuenser/videnskabelige assistenter . . . . .	6 timer pr. uge

Under hensyn til, at betalingen til undervisningsassistenter (kr. 32,90 + pct. pr. læst time) samtidig indeholder betaling for 2 timers forudsat forberedelsesarbejde — og da en sådan undervisningshjælp er det eneste alternativ til undervisning ved faste lærere — har man ment at burde angive den gennemsnitlige forberedelsestid pr. læst time til ovennævnte 2 timer.“

Som det er nævnt i notatet af 7. december 1971 til finansudvalget, er det undervisningsministeriets opfattelse, at de forudsatte ordninger ikke overalt er blevet praktiseret i overensstemmelse med forudsætningerne, og dette er blandt andet baggrund for, at undervisningsministeriet har ønsket indført en ændret stillingsstruktur, således som det også er omtalt i undervisningsministeriets notat af 13. august 1971 til finansudvalget, der i kopi også var bilagt notatet af 7. december 1971. Ved nyordningen vil der, foruden en række andre fordele, opnås, at de interne lektorater, for hvilke der efter undervisningsministeriets opfattelse ikke i fuldt omfang er blevet præsteret det forudsatte overarbejde, bortfalder.

Læseplaner for de tre universiteter vedlægges.\*)

11. Under henvisning til, at ministeren tidligere har oplyst, at der i et vist omfang har udviklet sig den praksis, at de heltidsansatte lærere kan få ekstrabetaling for varetagelse af undervisningsarbejde ud over deres forpligtelse hertil, ønskes en specifikation af, hvilke stillinger det drejer sig om, hvor mange timer der vederlægges på denne måde, og størrelsen af de vederlag, der udbetales.

\*) Ikke optrykt.