

Denne skala er fælles for de interne og de eksterne lektorater, men til de sidstnævnte ydes der herudover et tillæg på 1.500 kr. + tillæg om året.

Undervisningsassistenter aflønnes pr. faktisk læst time. Den af økonomi- og budgetministeriet efter aftale med AS fastsatte takst er beregnet på grundlag af, at der i gennemsnit for den undervisning, der ydes af undervisningsassistenter, og som normalt vil ligge på et lavere niveau end professor- og lektorundervisning, medgår en forberedelsestid på 1½ time pr. skematime. Det er, jfr. det foran anførte, således kun inden for dette område, at man generelt kan operere med 1½ times forberedelse pr. skematime.

Der findes såvel studenter- som kandidatinstruktorer. Studenterne aflønnes med et årligt honorar på 3.000 kr. + tillæg for undervisning af 1 hold, hvilket indebærer forpligtelse til 3 ugentlige skematimer, 3 opgaveretningstimer og 3 vejledningstimer. Kandidatinstruktorerne kan være heltidsansatte med overenskomstløn. Stillingssindholdet er i så fald fastlagt til undervisning af 3 hold, idet den resterende arbejdstid skal anvendes til videnskabeligt arbejde. Ansættes kandidatinstruktorerne på deltidsbasis, er det årlige honorar 6.900 kr. for undervisning af 2 hold.

Kandidatstipendier er efter deres forudsætninger og indhold forskningsstipendier med henblik på de pågældendes videre uddannelse. De ydes i vidt omfang til licentiatstuderende. De pågældende må normalt ikke påtage sig lønnet undervisningsarbejde og i så fald kun med rektors særlige tilladelse. Kandidatstipendiaten forudsættes inden for stipendiet at kunne pålægges indtil 8 timers undervisningsarbejde om ugen ved den institution, hvortil stipendiet er knyttet. Der er her tale om undervisningsarbejde i videste forstand og ikke om antallet af skematimer, der som regel vil være mindre.

Universitetsadjunkter kan pålægges at holde 1 eller 2 ugentlige forelæsninger om emner, der har nær tilknytning til deres særlige forskningsopgave.

Fra universiteterne har man modtaget nedenstående besvarelser af spørgsmålets andet afsnit:

Københavns universitet:

„Indledningsvis skal anføres, at universitetet ikke tidligere har oplyst, at en katedertime generelt medfører halvanden times forberedelse, men at man tidligere har redegjort for individuelle forberedelsesnormer for de forskellige hovedområder i forbindelse med forslag til nye stillinger på de årlige finanslove.

I overensstemmelse med betænkning om stillingsstrukturen ved universiteterne og de højere læreanstalter af marts 1970 samt på foranledning af undervisningsministeriet, jfr. ministeriets skrivelse af 23. juni 1971 vedrørende indkaldelse af bidrag til finanslovforslag for 1972-73 og budgetoverslag for 1973-74—1975-76, har universitetet foretaget opgørelse over behovet for undervisning ud fra en beregning af undervisningsbyrden i vid forstand omfattende ikke alene katedertimer, men også den deraf følgende nødvendige tid til forberedelse, undervisningsplanlægning, individuel vejledning, kundskabskontrol samt undervisning, som ikke er direkte skemalagt. Universitetet er her ved af den opfattelse, at en sådan beregning også er i bedre overensstemmelse med nyere undervisningsformer.

Som allerede tidligere oplyst har Københavns universitet foretaget en specifik opgørelse af undervisningsbehovet ud fra disse retningslinjer, baseret på oplysninger fra hvert enkelt institut under Københavns universitet.

Fra denne opgørelse kan oplyses, at Københavns universitet i kalenderåret 1971 (forårssemestret 1971 og efterårssemestret 1971) i alt præsterer 336.562 lærertimer, hvorved forstås det antal timer, en lærer er i direkte konfrontation med de studerende. Såfremt man sætter de enkelte dele af arbejdsbyrden ekskl. forskningsforpligtelsen i relation til dette antal lærertimer, viser opgørelsen for Københavns universitet i alt, at byrdetimerne, hvorved forstås den nødvendige forberedelse til konfrontationstimen, andrager 341,0 pct., at den ikke skemalagte undervisning an-