

en koordinering af de under kontoen anførte uddannelser med universiteternes medicineruddannelse?

Det påhviler uddannelsesnævnet for sundhedsvæsenet at tilrettelægge, gennemføre og føre tilsyn med de under kontoen anførte uddannelser. Siden nævnets nedsættelse i 1966 har undervisningsministeriet været repræsenteret i nævnet, bl.a. for at muliggøre en koordination imellem de under indenrigsministeriet og de under undervisningsministeriet hørende uddannelser, herunder medicineruddannelsen.

Af de af § 13.6.09. omfattede uddannelser rummer navnlig terapiassistentuddannelserne (fysioterapeuter og ergoterapeuter) ikke ubetydelige fagområder, der også indgår i medicineruddannelsen. F.eks. kan nævnes undervisningen i anatomi og fysiologi, hvor undervisning af henholdsvis terapiassistentelever og medicinske studerende er af nogenlunde samme omfang. For så vidt angår de i dag eksisterende terapiassistenteskoler er der endnu ikke gennemført en egentlig koordination med de medicinske studerendes uddannelse, dels af geografiske grunde (terapiassistenteskolen i Holstebro), dels af praktiske grunde (terapiassistenteskolerne i København og Århus er ikke integreret i universiteterne i disse byer).

I forbindelse med planlægningen af en ny terapiassistenteskole i Odense, jfr. finanslovsforslag 1972-73 § 13.14.06.67.05., påregnes det imidlertid, at terapiassistenteskolen vil blive etableret som en centerinstitution inden for Odense universitetscenter. Centerrådet for Odense universitetscenter har netop besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe, som skal fremsætte forslag til etablering af en fysio- og ergoterapeutskole inden for Odense universitetscenter, og denne arbejdsgruppe vil bl.a. få som opgave at vurdere mulighederne for en egentlig integration af undervisningen i fag, der er fælles for terapiassistentelever og bl.a. medicinske studerende.

Indenrigsministeriet vil være opmærksom på eventuelle muligheder for en tilsvarende koordination imellem terapiassistenteskolerne i København og Århus og universiteterne i disse områder. Resultaterne af det forestående planlægningsarbejde vedrørende terapiassistenteskolen i Odense vil i et vist omfang kunne være retningsgivende for senere overvejelser vedrørende København og Århus.

Også for andre af de af kontoen omfattede uddannelser kan en nærmere koordination til medicineruddannelsen og andre universitetsuddannelser komme på tale. I denne forbindelse kan nævnes hospitalslaborantuddannelsen, for hvilken det kan vise sig hensigtsmæssigt med en nærmere koordination til en kommende biologisk basisuddannelse ved universiteterne. Det er dog hverken for hospitalslaborantuddannelsen eller de øvrige medicinske personaleuddannelser på nuværende tidspunkt muligt nærmere at beskrive en eventuel fremtidig koordination med universitetsuddannelserne.

b. Hvorfor er kontoen ikke specificeret på samme måde som tidligere, således at det er muligt at følge udviklingen for de enkelte uddannelser?

Kontoen, der omfatter uddannelse af terapiassistenter, beskæftigelsesbøjskere, hospitalslaboranter, økonomaer, fodplejere samt videreuddannelse af sygeplejersker, foregår på en række skoler, der alle er organiseret som selvejende institutioner.

Skolernes driftsudgifter har til og med finansåret 1970-71 været dækket af indenrigsministeriet ved en række *tilskuds*bevillinger under § 13.6.09. Uddannelsesforanstaltninger inden for sundhedsvæsenet.

Fra og med finansåret 1971-72 er disse tilskud efter krav fra budgetministeriet ændret til én samlet *drifts*bevilling. Denne ændring har medført, at skolerne nu er underkastet de i rammebevillingsordningen indeholdte dispositionsbegrænsninger, ligesom de ved skolerne søgte stillinger omfattes af budgetministeriets stillingskontrol. Endvidere indebærer ændringen, at indenrigsministeriet opnår bedre mulighed for at prioritere udgiftkrævende foranstaltninger de enkelte skoler imellem.

Den for finansåret 1972-73 søgte bevilling på 19.294.100 kr. til skoler for medicinsk personale er ved finanslovsforslagets udarbejdelse forudsat anvendt til de enkelte uddannelser således: