

Rådet eller medlemsstaterne sådanne foranstaltninger, som måtte vise sig påkrævede.

Endvidere skal Kommissionen i snævert samarbejde med medlemsstaterne gennemføre sådanne studier og forskningsprojekter vedrørende faglig uddannelse, som er nødvendige for at sikre gennemførelsen af den fælles politik, navnlig med henblik på at fremme arbejdskraftens faglige kvalifikationer og den geografiske og faglige bevægelighed inden for Fællesskabet.

Kommissionen skal desuden udarbejde en fortegnelse over de uddannelsesmuligheder, der findes i medlemsstaterne, og sammenligne disse med eksisterende behov med henblik på at fastsætte foranstaltninger, som det kan anbefales medlemsstaterne at iværksætte, idet der i givet fald opstilles en prioritetsliste; Kommissionen skal eventuelt fremme afslutning af bilaterale eller multilaterale overenskomster.

Kommissionen skal overvåge gennemførelsen af disse foranstaltninger, foretage sammenligninger af resultaterne og give medlemsstaterne underretning herom.

For at sætte Kommissionen i stand til at løse de opgaver, der er pålagt Kommissionen vedrørende faglig uddannelse, bistås denne af en tripartisk rådgivende komité, hvis sammensætning og statutter fastsættes af rådet efter indhentet udtalelse fra Kommissionen.

Femte princip

For at fremme kendskabet til de bestemmelser og publikationer, som vedrører den faglige uddannelse og dens udvikling inden for Fællesskabet, og for at fremme moderniseringen af de anvendte undervisningsmidler, skal Kommissionen træffe alle hensigtsmæssige foranstaltninger for at indsamle, udsende og udveksle alle relevante oplysninger samt pædagogisk undervisningsmateriale mellem medlemsstaterne. Kommissionen skal navnlig drage omsorg for systematisk udsendelse af materiale vedrørende planlagte eller allerede indførte reformer. Medlemsstaterne skal på deres side yde Kommissionen enhver fornøden bistand og støtte til løsningen af disse forskellige opgaver og navnlig tilvejebringe alle nødvendige oplysninger om situationen vedrørende den faglige uddannelse i deres lande.

Sjette princip

Kommissionen skal i samarbejde med medlemsstaterne fremme alle former for direkte

udveksling af erfaringer vedrørende faglig uddannelse, som kan bidrage til, at både myndigheder, som har med faglig uddannelse at gøre, og sagkyndige på dette område får lejlighed til at gøre sig bekendt med de planer og reformer, som er gennemført i andre lande inden for Fællesskabet.

Den nævnte udveksling skal navnlig finde sted ved afholdelse af seminarer og ved besøg og ophold på uddannelsesinstitutioner.

Syvende princip

En afgørende forudsætning for enhver effektiv politik for faglig uddannelse er at fremme en hensigtsmæssig uddannelse af et stigende antal lærere og instruktører med forbedrede tekniske og pædagogiske kvalifikationer.

Det er medlemsstaternes opgave – eventuelt med Kommissionens bistand – at støtte alle foranstaltninger, som kan bidrage til en forbedring og udvikling af denne uddannelse, navnlig foranstaltninger, som kan sikre en kontinuerlig tilpasning til økonomiske og tekniske fremskridt.

Uddannelse af instruktører rekrutteret blandt særlig kvalificerede lønmodtagere skal fremmes.

Det skal tilstræbes, at der sker en tilnærmelse af de forskellige former for instruktøruddannelser, hvorved kan benyttes enhver form for udveksling af erfaringer og andre lignende formålstjenlige foranstaltninger, især de i sjette princip nævnte.

Inden for Fællesskabets lande skal der iværksættes særlige foranstaltninger med henblik på at fremme uddannelse og videreuddannelse af lærere og instruktører, som skal udøve deres virksomhed i såvel mindre begunstigede områder inden for Fællesskabet som i udviklingslande og udviklingsområder, især sådanne, som er associeret med Fællesskabet.

Ottende princip

Den fælles politik på den faglige uddannelses område skal navnlig udformes på en sådan måde, at den muliggør en gradvis tilnærmelse af uddannelsesniveauerne.

Kommissionen skal i samarbejde med medlemsstaterne i den udstrækning, der er behov herfor, opstille en harmoniseret beskrivelse af fag, indeholdende de grundlæggende betingelser, der stilles for at få adgang til uddannelser på forskellige trin indenfor sådanne fag, der kræver en bestemt uddannelse.