

nisk assistent og laborant samt værkstedsskolerne med henblik på optagelse til teknikum. Disse uddannelser har i de senere år haft en stærkt stigende tilgang; i 1968-69 var der således en tilgang på ca. 6.200 og i 1969-70 en tilgang på ca. 7.300 uddannelsessøgende. Udvalget vedrørende de faglige grunduddannelser har forudsat, at disse uddannelser senere integreres i de erhvervsfaglige grunduddannelser.

Med hensyn til uddannelsesstrukturen er det ved beregningerne forudsat, at den 1-årige basisuddannelse foregår på skole, og der er ikke taget hensyn til eventuelle virksomhedsophold under basisåret. Efter basisåret er der forudsat en vekslende skole- og virksomhedsuddannelse. Med hensyn til skoleuddannelsens varighed i denne periode er det ikke muligt nøjagtigt at angive denne, men man er i beregningerne gået ud fra, at varigheden vil ligge på gennemsnitligt 20 skoleuger pr. uddannelsesår (et skoleår regnes til 40 skoleuger).

Det er endvidere forudsat, at gennemsnitlig 90 pct. af de uddannelsessøgende, der påbegynder uddannelsen, fortsætter i det 2. uddannelsesår, 80 pct. i det 3. og 30 pct. i det 4. uddannelsesår. Der er herved taget hensyn til, at uddannelsernes varighed vil variere fra område til område, og til en trindeling af uddannelserne.

II. Driftsomkostninger.

Driftsomkostningerne til undervisning pr. helårselev ved de nuværende lærlingskoler er udregnet til ca. 8.300 kr., som afholdes ved tilskud fra staten og amtskommunerne samt ved bidrag fra læreanstre i form af skolepenge.

Driftsudgifterne til skoleundervisning pr. helårselev inden for forsøgsuddannelserne, herunder især udgifter til lærerløn, læremidler og administration, forventes at blive større end inden for lærlingeuddannelsen. Dette skyldes noget lavere klassekvotienter samt ekstra arbejde for lærerne dels med forberedelse og dels med udarbejdelse af rapporter og anden opfølgning af undervisningen på grund af dennes karakter af forsøg. Herudover forventes indførelsen af tillægsgag, en mere specialiseret undervisning på de sidste trin af uddannelserne samt erhvervs- og uddannelsesvejledning for de uddannelsessøgende også mere varigt at ville medføre øgede udgifter pr. helårselev.

Nedenfor er driftsomkostningerne for de første 4 finansår i udbygningsperioden samt for 1978-79 angivet i 1971-priser (omregnet fra 1970-priser), idet udgiften pr. helårselev skønsmæssigt er anslået til 14.100 kr. faldende til 10.800 kr. De anførte tal for

elever (helårselever) og udgifter er opgjort på grundlag af finansår. For 1972-73 er der regnet med, at loven først træder i kraft den 1. august 1972.

Finansår	Antal helårselever	Omkostning pr. helårselev (kr.)	Såmlede omkostninger (mill. kr.)
1972-73	1.500*)	14.100	21,1
1973-74	3.000	13.000	39,0
1974-75	4.600	12.000	55,0
1975-76	8.000	11.200	89,5
1978-79	36.000	10.800	390,0

*) Omfatter også elever fra forsøg før 1. aug. 1972.

Da tilgangen til lærlingeuddannelserne i udbygningsperioden må antages at ville falde i takt med tilgangen til de nye uddannelser, er de heraf følgende besparelser skønsmæssigt anslået, og på grundlag heraf er der, jfr. nedenstående, foretaget beregninger af de forventede besparelser for staten, amtskommuner og private og den forventede merudgift for staten i 4-årsperioden:

Finansår	Besparelser (mill. kr.)			Merudgift for staten (mill. kr.)
	stat	amtskommuner	private	
1972-73 ..	2,9	0,9	0,9	4,7
1973-74 ..	5,4	1,6	2,4	9,4
1974-75 ..	10,0	3,0	3,9	16,9
1975-76 ..	17,0	5,0	6,7	28,7

Merudgiften for staten fremkommer som resultat af den ovenfor omtalte øgede udgift pr. elev, af det større antal helårselever efter det nye system i forhold til lærlingeuddannelsen samt af, at alle udgifter for fremtiden afholdes af staten. Der er ikke taget hensyn til den indtægt, skolerne muligvis vil kunne få gennem de uddannelsessøgendes produktion under skoleundervisningen.

III. Lokalebehovet.

Den nuværende skolekapacitet på handelsskoler og tekniske skoler er maksimalt ca. 25.000 elevpladser til lærlingeundervisning. Der er således ikke medregnet de såkaldte eksamensuddannelser.

I 1978-79 skønnes der at være behov for 45.000 elevpladser til de erhvervsfaglige grunduddannelser og lærlingeuddannelserne tilsammen. Dette vil medføre et behov for en forøgelse på ca. 20.000 elevpladser.