

F. t. 1. om erhvervsfaglige forsøgsuddannelser.

vedkommende i loven af 1964. Man har fundet det hensigtsmæssigt at have hjemmel til i givet fald at kunne fastsætte særlige betingelser, som fraviger eller supplerer de i øvrigt gældende, for det tilskud (på 100 pct.), der efter bestemmelsen gives en skole til dens erhvervsfaglige forsøgsundervisning. Der tænkes i øvrigt fastsat regler om administrationen, herunder om skolernes udarbejdelse af budgetter og regnskaber vedrørende driftsudgifterne.

Efter stk. 2 kan inventar og udstyr stilles til rådighed af staten, d. v. s. at staten har ejendomsretten til det anskaffede.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne foran under IV.b.

Til § 12.

Bestemmelsen er ny i forhold til lovudkastet i betænkningen, jfr. over for under IV.c. om dens baggrund og om midlernes tilvejebringelse.

Godtgørelsen til de uddannelsessøgende tænkes beregnet på grundlag af den gennemsnitlige lærlingeløn for hvert uddannelsesår inden for hvert hovederhvervsområde. Under det første års basisuddannelse vil de uddannelsessøgende herefter modtage en støtte svarende til den gennemsnitlige 1. års lærlingeløn inden for området, vægtet under hensyn til antallet af lærlinge inden for de enkelte lærefag. Godtgørelsen under skoleundervisningen tænkes beregnet på tilsvarende måde for hvert af de følgende uddannelsesår.

Der tænkes kun taget hensyn til lærlingeløn for § 1-lærlinge d. v. s. lærlinge, der ved læreforholdets indgåelse var under 18 år (§ 1 i lov om lærlinge-forhold) uanset, om den uddannelsessøgende er over 18 år ved begyndelsen af basisuddannelsen.

Godtgørelsen forudsættes udbetalt gennem skolerne.

Ved stk. 2 sikres det, at de uddannelsessøgende under forsøgene får samme tilskud til befordring i forbindelse med skoleundervisning som lærlinge.

Til § 13.

Med de uddannelsessøgendes retlige forhold tænkes der navnlig på retsforholdet mellem de uddannelsessøgende og indehaverne af de virksomheder, hvor den praktiske del af undervisningen gives, men også i andre henseender kan der blive behov for at fastsætte bestemmelser om de uddannelsessøgendes retlige forhold.

I øvrigt henvises til bemærkningerne i betænkningen side 32-33 („Til § 12“).

Til § 14.

Herom henvises til bemærkningerne i betænkningen side 33 („Til § 13“).

Til § 15.

Herom henvises til bemærkningerne i betænkningen side 33 („Til § 14“).

Til § 16.

Herom henvises til bemærkningerne i betænkningen side 33 („Til § 15“).

Til § 17.

Det anses for praktisk, at loven får virkning fra begyndelsen af et skoleår, dog således at der hjemles mulighed for, at forsøgsrådet nedsættes tidligere.

Tidspunktet for revision af loven er i forhold til lovudvalgets udkast ændret fra 1974-75 til 1975-76.

*C. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser.**I. Forudsætninger for beregningerne.*

I redegørelsen af februar 1971 fra udvalget vedrørende de faglige grunduddannelser har man regnet med en gradvis udbygning af forsøgsuddannelserne indtil 1976-77 og med, at lærlingetilgangen falder i takt hermed. Også lovudvalget har regnet med en udbygningsfase, der er afsluttet i 1976-77, men undervisningsministeriet anser af praktiske grunde en noget langsommere udbygningstakt for ønskelig og sigter derfor på at nå fuld udbygning i 1978-79 med en tilgang på godt 30.000 uddannelsessøgende; dette svarer stort set til den nuværende tilgang til lærlinguddannelserne, som herefter påregnes at ophøre.

I udbygningsperioden til og med 1978-79 tænker man sig følgende udbygningstakt for tilgangen i de enkelte skoleår:

Finansår	Elevtilgang	Finansår	Elevtilgang
1972-73:	1.340	1976-77:	9.600
1973-74:	2.500	1977-78:	15.000
1974-75:	3.250	1978-79:	30.200
1975-76:	6.400		

Da der er tale om en forsøgsperiode, er det vanskeligt at foretage mere eksakte beregninger af omkostningerne og kapacitetsbehovet som følge af uddannelsesreformen. Beregningerne må derfor have en foreløbig og skønsmæssig karakter, og det må forudsættes, at der i forbindelse med iværksættelsen af uddannelsesforsøgene inden for de enkelte områder udarbejdes detaljerede budgetter.

Der er ved beregningen ikke taget hensyn til andre erhvervsuddannelser for 16-19 (20)-årige, især kursus til handelseksamen og uddannelserne til tek-