

*B. Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.*

*Til § 1.*

Det er af lovudvalget foreslået, at det anføres i § 1, at sigtet med forsøgsuddannelserne er at skabe et „erhvervsgymnasialt“ uddannelsessystem. Ministeriet har ikke ment, at man på nuværende tidspunkt bør lægge sig fast på denne betegnelse, og man har derfor ladet dette udtryk udgå af § 1.

Der er desuden i forhold til lovudvalgets forslag foretaget den ændring, at ordene „efter afslutningen af den almene grundskole“ er ændret til „efter det 9. skoleår“. Dette skyldes det rent formelle, at betegnelsen „almien grundskole“ ikke har hjemmel i folkeskoleloven.

I øvrigt henvises til bemærkningerne i betænkningen side 24.

*Til § 2.*

Herom henvises til bemærkningerne i betænkningen side 24-26.

*Til § 3.*

Der henvises til bemærkningerne i betænkningen side 24-26.

Herudover kan det oplyses, at udvalget vedrørende de erhvervsfaglige grunduddannelser, efter at betænkningen fra lovudvalget er afgivet, har nedsat et underudvalg med den opgave at overveje uddannelsesmulighederne for de forskellige grupper af unge handicappede i de nye faglige grunduddannelser.

*Til § 4.*

Der har i udvalget været enighed om at foreslå, at der i forsøgsrådet, der foreslås nedsat som det organ, der varetager den overordnede planlægning og styring af forsøgsuddannelserne, og som er rådgivende for undervisningsministeren, skal være repræsentanter for undervisningsministeriet, arbejdsministeriet samt arbejdsmarkedets parter, således at der gennem disse sikres arbejdslederne og de uddannelsessøgende repræsentation. Formanden for rådet foreslås beskikket af undervisningsministeren, idet dette forudsættes at ske efter samråd med arbejdsmarkedets parter. Herudover har udvalgets flertal foreslået, at en repræsentant for kommunerne får sæde i rådet. Forslaget herom er motiveret med den af flertallet foreslåede udgiftsfordeling, men da denne ikke er fulgt i lovforslaget, finder ministeriet det ikke påkrævet, at kommunerne repræsenteres i rådet.

Det er ministeriets hensigt, at 2 af de 3 medlemmer, der udpeges af undervisningsministeriet, fortrinsvis skal repræsentere den pædagogiske sagkundskab inden for de erhvervsfaglige uddannelsesområder, og at det 3. medlem skal have særligt

kendskab til uddannelserne til studentereksamen og højere forberedelseseksamen.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne i betænkningen side 26-27.

*Til § 5.*

Undervisningsministeriet anser det for hensigtsmæssigt, at det fastslås i loven, at den pædagogiske sagkundskab inden for vedkommende område er repræsenteret i forsøgsudvalgene, og man foreslår med henblik herpå disse udvidet med 2 medlemmer, som det forudsættes, at forsøgsrådet selv udpeger.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne i betænkningen side 27-28.

*Til § 6.*

Herom henvises til bemærkningerne i betænkningen side 28.

Det bemærkes, at titlen på loven om erhvervs-mæssig uddannelse af ikke-faglærte arbejdere ved lov nr. 178 af 28. april 1971 er ændret til „Lov om erhvervmæssig uddannelse af specialarbejdere m. fl. og omskoling“, og at betegnelsen „ikke-faglærte arbejdere“ er ændret til „specialarbejdere“ i lovens enkelte bestemmelser.

*Til § 7.*

Ministeriet har foretaget en enkelt ændring i den af lovudvalget foreslåede lovtæst til stk. 3, idet man har erstattet ordene „søge at samordne forsøgsuddannelserne med . . .“ med „medvirke til samordning af forsøgsuddannelserne med . . .“. Dette er sket under hensyntagen til, at der agtes nedsat et uddannelsesråd omfattende alle uddannelser, hvis opgave bl. a. også vil blive af koordinerende karakter.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne i betænkningen side 28-29. Som følge af indføjeisen af en ny § 12 i forhold til betænkningens forslag skal henvisninger heri til §§ 12 - 16 læses som henvisninger til §§ 13 - 17.

*Til § 8.*

Herom henvises til bemærkningerne i betænkningen side 29-30.

*Til § 9.*

Herom henvises til bemærkningerne i betænkningen side 30-31.

*Til § 10.*

Herom henvises til bemærkningerne i betænkningen side 31.

*Til § 11.*

Reglerne om godkendelse af skoler og om betingelserne for, at en skole kan få statstilskud, findes i de love, der handler om de respektive skoleformer, f. eks. for handelsskoleis og tekniske skoleis