

dels til at også afgørelsen af, hvilke skoler der skal danne grundlaget for forsøgs- og udviklingsarbejdet, samt den takt og rækkefølge, hvormed forsøgene skal udbredes, bør træffes på landsplan. Mindretallet fremhæver endvidere, at en delvis amtskommunal refusionsordning vil kunne indebære kommunal indflydelse på planlægningen gennem medlemsskab i styrelsesorganerne, og at amtskommunale planlægningshensyn i så fald vil kunne gribe forstyrrende ind i en samlet planlægning af forsøgsuddannelserne. Det fremhæves endelig, at opkrævning af de amtskommunale bidrag vil forudsætte et kompliceret opkrævningssystem og en administrationsform, der — uden at have påviselige fordele — er i modsætning til det almindelige ønske om at begrænse antallet af ansættelser inden for den offentlige sektor.

Undervisningsministeriet har ikke kunnet tiltræde flertallets forslag om anvendelse af gymnasiefordelingslovens regler, idet man — som mindretallet — har lagt vægt på, at tilrettelæggelsen af forsøgsuddannelserne samt den skolemæssige placering og udbygningen af de enkelte forsøg bør ske efter en landsplan. Ministeriet har desuden ment at måtte tage hensyn til mindretallets administrative betæneligheder, som administrationsdepartementet har tilsluttet sig i en udtalelse om lovudvalgets betænkning.

Ministeriet har derfor i lovforslaget fulgt mindretallets forslag om fuld statsdækning, for så vidt angår driftsudgifterne, og desuden for så vidt angår sådant udstyr og inventar, som må anskaffes til forsøgsundervisning og derfor — ligesom driftsudgifterne — har betydning for undervisningens løbende gennemførelse.

Med hensyn til anlægsudgifterne (bortset fra udgifterne til udstyr og inventar) mener ministeriet, at der i løbet af forsøgsperioden næsten udelukkende vil blive tale om udgifter til udbygning af eksisterende skoler til brug for forsøgsundervisningen og eventuelt til indretning af lejede lokaler, og man anser det ikke for nødvendigt af hensyn til uddannelsesplanlægningen, at staten påtager sig disse udgifter i videre omfang end efter de allerede herom gældende regler om lån og tilskud og fordeling af udgifter mellem stat og kommuner. Efter lovforslaget skal sådanne udgifter i anledning af forsøgsundervisningen herefter finansieres efter de regler, der i øvrigt gælder for vedkommende skoleform. Da den erhvervsfaglige forsøgsundervisning antagelig overvejende vil blive placeret på handelsskoler og tekniske skoler, venter man som hovedregel den ovennævnte lov af 1964 og den dertil knyttede praksis anvendt i forbindelse med forsøgsuddannelserne, og man går herved ud fra, at kommunerne som hidtil

vil medvirke ved tilvejebringelsen af den sjattedel af udgiften, der er skolernes eget indskud.

Med de foreslåede regler om finansieringen af drifts- og anlægsudgifter m. v. i forbindelse med forsøgsuddannelserne er der intet foregrebet med hensyn til regler om finansiering af uddannelserne på længere sigt, d. v. s. når forsøgsperioden er afsluttet.

c. Heller ikke med hensyn til de uddannelsessøgendes økonomiske vilkår har ministeriet kunnet tilslutte sig flertallet i lovudvalget.

Det er lovudvalgets hovedsynspunkt (jfr. betænkningen side 12 ff.), at det er af væsentlig betydning for en vellykket udbygning af de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser, at de uddannelsessøgendes økonomiske forhold er tilfredsstillende ordnet.

I de praktikperioder, der indgår i uddannelserne efter basisåret, vil de uddannelsessøgende modtage en løn, hvis størrelse fastsættes ved kollektive overenskomster eller andre former for kollektive aftaler. Medens lærlingelovens § 4 sikrer, at den kollektivt fastsatte løn kommer til anvendelse i alle lærlingeforhold inden for de pågældende fag, vil en tilsvarende sikkerhed inden for forsøgsuddannelserne blive tilvejebragt som led i godkendelsen af reglerne for de enkelte forsøg. Der er i udvalget enighed om, at denne løn bør fastsættes således, at der tages vidtgående hensyn til den ændrede uddannelsesstruktur, herunder navnlig til, at de unge normalt først indgår i praktikforhold et stykke inde i uddannelsesforløbet, altså på et tidspunkt, hvor de må påregnes at være delvis uddannede og dermed til større nytte for praktikstedet. I øvrigt lægger udvalget vægt på, at der sker en harmonisering af aflønningen af lærlinge efter den eksisterende ordning og af lønningen af de uddannelsessøgende under forsøgsordningen, således at disse ikke stilles ringere end lærlinge.

I det omfang en sådan lønharmonisering bliver realiseret ved, at lønnen under praktikperioderne svarer til lønnen under den samlede lærlingeuddannelse, vil de uddannelsessøgende og lærlingene opnå samme økonomiske forhold under uddannelsen som helhed. Der vil imidlertid kunne foreligge tilfælde, hvor denne forudsætning ikke opfyldes, og hertil kommer, at der hverken under basisåret eller under de skoleperioder, der indgår i den fortsatte uddannelse, vil blive ydet løn, således som der ydes til lærlinge under skolegang. Der vil derfor opstå et behov for støtte under disse perioder.

Man har i udvalget drøftet to muligheder for at dække dette behov, nemlig enten gennem støtte fra Statens Uddannelsesstøtte på samme vilkår, som gælder for andre unge under uddannelse i tilsva-